

Kleine Anfrage

des Abgeordneten Wolf (DIE LINKE)

und

Antwort

des Thüringer Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport

Ein-Fach-Lehrer im Thüringer Schuldienst

Die **Kleine Anfrage 2502** vom 31. August 2017 hat folgenden Wortlaut:

Nach Aussage von Bildungsminister Helmut Holter im Bildungsausschuss am 22. August 2017 plant die Landesregierung die Einführung einer ruhegehaltsfähigen Zulage für Regelschullehrer. Diese sei allerdings aus beamtenrechtlichen Gründen für die mehr als 400 Ein-Fach-Lehrer im Thüringer Schuldienst so nicht umsetzbar.

Ich frage die Landesregierung:

1. Wie viele Ein-Fach-Lehrer waren im Jahr 1992 im Thüringer Schuldienst beschäftigt?
2. Welche Qualifizierungsmaßnahmen sind durch Ein-Fach-Lehrer in den letzten 25 Jahren absolviert worden (bitte aufgliedern nach Jahr des Endes der Maßnahme und Ziel: Lehrbefähigung, Unterrichtserlaubnis und Erlangung eines Zweifachs)?
3. Wie viele Ein-Fach-Lehrer haben seit dem Jahr 1992 eine Qualifizierung durchlaufen, die mit der Anerkennung eines Zweiten Fachs endete (bitte nach Jahr des Endes der Qualifizierungsmaßnahme angeben)?
4. Wie viele Ein-Fach-Lehrer haben seit dem Jahr 1992 eine Qualifizierung durchlaufen, die trotz Beantragung nicht mit der Anerkennung eines Zweifachs endete (bitte nach Jahr des Endes der Qualifizierungsmaßnahme angeben)?
5. Aus welchen Gründen wurde jeweils die beantragte Anerkennung eines Zweifachs nicht gewährt (bitte in Fallgruppen angeben)?
6. Wie viele Ein-Fach-Lehrer sind gegenwärtig im Thüringer Landesdienst beschäftigt (bitte nach Schulart und Schulamt sowie nach Dauer der bisherigen Beschäftigung im Thüringer Schuldienst aufgliedern)?
7. In welchen Unterrichtsfächern werden diese Ein-Fach-Lehrer eingesetzt (bitte nach Schulart und Schulamt aufgliedern)?
8. Wie hoch ist die Anzahl der gegenwärtig beschäftigten Ein-Fach-Lehrer, die bisher ausschließlich in ihrem Ausbildungsfach unterrichtet haben?

9. Wie hoch ist die Anzahl der gegenwärtig beschäftigten Ein-Fach-Lehrer, die bisher lediglich Fort- und Weiterbildungen in ihrem Ausbildungsfach belegt haben?
10. In welcher Besoldungsgruppe beziehungsweise Entgeltstufe sind Ein-Fach-Lehrer eingruppiert? Bestehen für diese Lehrkräfte Beförderungs- beziehungsweise Höhergruppierungsmöglichkeiten?
11. Sind zukünftig gehaltsrelevante Nachqualifizierungen für Ein-Fach-Lehrer geplant und wenn ja, welche?
12. Welche Maßnahmen zur Wertschätzung für den Einsatz der Ein-Fach-Lehrer in verschiedenen Unterrichtsfächern plant die Landesregierung?

Das **Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport** hat die Kleine Anfrage namens der Landesregierung mit Schreiben vom 14. November 2017 wie folgt beantwortet:

Vorbemerkung:

Die geplante Änderung des Thüringer Besoldungsgesetzes betrifft die Lehrkräfte mit dem Amt "Regelschullehrer" in der Besoldungsgruppe A 12 der Thüringer Besoldungsordnung A. Zu diesem Personenkreis zählen alle Lehrer mit der Befähigung für das Lehramt an Regelschulen.

Zu diesem Personenkreis zählen auch Diplomlehrer und vergleichbare Lehrkräfte mit einer nach dem Recht der ehemaligen DDR erworbenen und auch im "neuen Schulsystem" anerkannten Lehrbefähigung für zwei Fächer der Polytechnischen Oberschule (Klasse 5 bis 10).

Sogenannte "Ein-Fach-Lehrkräfte" sind von der geplanten Änderung nicht umfasst. "Ein-Fach-Lehrkräfte" können in zwei Gruppen unterschieden werden:

Gruppe 1: Ein-Fach-Lehrkräfte, deren nach dem Recht der ehemaligen DDR absolvierte Lehrerausbildung als Lehrbefähigung für ein Fach im neuen Schulsystem nach 1990 anerkannt wurde. Gründe dafür waren, dass das betreffende Fach kein Bestandteil der nach 1990 geltenden Stundentafel ist. Diplomlehrern für Staatsbürgerkunde/Geschichte wurde beispielsweise nur die Lehrbefähigung für Geschichte anerkannt. Diese Gruppe umfasst derzeit an Regelschulen und Gemeinschaftsschulen 412 Personen (Erhebung mit "Persos", Stand: 18. August 2017).

Gruppe 2: Davon zu unterscheiden sind Ein-Fach-Lehrkräfte ohne Lehrbefähigung, die auf Grund ihrer Qualifikation ein Fach unterrichten (zum Beispiel Diplomsporthelehrer mit Trainerausbildung, Diplom-Musiklehrer für Gitarrenunterricht, Diplomchemiker). Dabei handelt es sich um sogenannte Seiteneinsteiger. Ein-Fach-Lehrkräfte unterrichten an allen Thüringer Schulen.

Soweit die jeweilige Fragestellung nichts anderes sagt, wird bei der Beantwortung davon ausgegangen, dass sich die Kleine Anfrage lediglich auf die Gruppe 1 bezieht.

Zu 1.:

Im Schuljahr 1992/1993 waren an staatlich allgemeinbildenden Schulen 1.735 Lehrkräfte der Gruppe 1 und an berufsbildenden Schulen 2.011 Ein-Fach-Lehrkräfte beschäftigt.

Zu 2. bis 4.:

Eine Statistik hierzu liegt nicht vor.

Zu 5.:

Eine statistische Erfassung erfolgte hier ebenfalls nicht. Wer die im Folgenden beschriebenen Voraussetzungen erfüllt hatte beziehungsweise erfüllt, erhielt beziehungsweise erhält die Möglichkeit der Nachqualifizierung.

Als Qualifizierungsmaßnahmen zum Erwerb der Lehrbefähigung für ein zweites Fach bestehen berufs begleitend zwei Möglichkeiten:

- Erwerb einer Unterrichtserlaubnis für ein zweites Fach oder

- Erwerb einer Lehrbefähigung für ein zweites Fach nach den Anforderungen der Ersten Staatsprüfung für ein Lehramt.

Sowohl die Unterrichtserlaubnis als auch die Lehrbefähigung gelten unbefristet. Der Erwerb einer Unterrichtserlaubnis hat status- und besoldungsrechtlich keine Bedeutung. Ihnen kann ein anderes Amt der Besoldungsordnung A übertragen werden, wenn zusammen mit der Ergänzungsausbildung die laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für das andere Amt erfüllt sind, die Lehrkraft entsprechend verwendet wird und nach Bewährung in der Tätigkeit des anderen Amtes die Laufbahnbefähigung für das andere Amt anerkannt wurde (Nummer 3 Abs. 4 der Vorbemerkungen I zu den Besoldungsordnungen A und B des Thüringer Besoldungsgesetzes).

Erwerb einer Unterrichtserlaubnis:

Das Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Thillm) führt Weiterbildungen zum Erwerb einer Unterrichtserlaubnis in einem zusätzlichen Fach durch. Dabei wird jedoch nicht danach unterschieden, ob es sich um ein Zweit- oder Drittfach etc. handelt, also ob die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über eine Lehrbefähigung für nur ein oder bereits mehrere Fächer verfügen. Voraussetzung für die Teilnahme an den vorgenannten Weiterbildungen ist in der Regel lediglich, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über eine Lehrbefähigung für die betreffende Schulart verfügen. Insoweit erfolgt hier auch keine weitere Erfassung.

Erwerb der Lehrbefähigung für ein zweites Fach:

Ein-Fach-Diplomlehrer mit Lehrbefähigung nach dem Recht der ehemaligen DDR, die im Schuldienst beschäftigt sind, können seit 1992 durch ein Ergänzungsstudium mit abschließender staatlicher Prüfung in einem weiteren Fach für das Lehramt an Gymnasien beziehungsweise das Lehramt an Regelschulen, die nach den Anforderungen der Ersten Staatsprüfung durchgeführt wird, eine Lehrbefähigung für ein zweites Fach erwerben.

Seit Einführung der Bachelor-Master-Studienstruktur an der Universität Erfurt wurden dort die Ergänzungsstudiengänge durch weiterbildende Studiengänge mit Zertifikatsabschluss ersetzt; die Abschlüsse dieser weiterbildenden Studiengänge können als Prüfung in einem weiteren Fach für das Lehramt an Regelschulen nach § 28 und § 27 Abs. 5 der Thüringer Verordnung über die Fächer und die Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Regelschulen (ThürEstPLRSVO) vom 9. Dezember 2008 (GVBl. S. 484), zuletzt geändert durch Verordnung vom 5. November 2014 (GVBl. S. 717), anerkannt werden.

Wer die Teilnahmevoraussetzungen für die vorab genannten Weiterbildungen erfüllt hat und die entsprechende Weiterbildung erfolgreich abgeschlossen hat, hat entsprechend der absolvierten Weiterbildung entweder eine Unterrichtserlaubnis oder eine Lehrbefähigung in einem weiteren Fach erworben.

Zu 6.:

Vorbemerkung:

Eine exakte Beantwortung der Frage ist nur durch eine Prüfung der Personalunterlagen aller infrage kommenden Personen möglich. Der damit verbundene Aufwand stünde in keinem Verhältnis zum erwarteten Ergebnis.

Zur Beantwortung der Frage wurde eine überschlägige Ermittlung bei Zählung aller Ausbildungsfächer einer Lehrkraft mit der Befähigungsart Lehrbefähigung und sonderpädagogische Befähigung durchgeführt. Nicht berücksichtigt werden alte Ausbildungsfächer wie Staatsbürgerkunde und Polytechnik sowie Unterrichtserlaubnisse.

Der Freistaat Thüringen beschäftigt aktuell 412¹ Ein-Fach-Lehrer (Gruppe 1).

Zu 7.:

Zur Beantwortung wird auf die Anlagen 1 und 2 verwiesen. Eine Aufgliederung nach Schulart und Schulamt wird in der Statistik nicht vorgenommen. Eine exakte Beantwortung der Frage ist nur durch eine Prüfung der Personalunterlagen aller infrage kommenden Personen möglich. Diese Erhebung ist in der zur Verfügung stehenden Zeit zur Beantwortung der Kleinen Anfrage, auch unter der fiktiven Annahme der Gewährung einer Fristverlängerung im Umfang der ursprünglichen Frist zur Beantwortung, nicht möglich.

Zu 8.:

Hierzu liegen der Landesregierung keine Daten vor.

Eine Beantwortung der Frage ist nicht möglich, da weder für Fort- noch für Weiterbildungsveranstaltungen eine Erfassung dahingehend erfolgt, ob die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über eine Lehrbefähigung für nur ein oder aber mehrere Fächer verfügen.

Im Übrigen wird auf die Beantwortung der Frage 5 verwiesen.

Zu 10.:

Gemäß der geltenden Thüringer Besoldungsordnung A sind Lehrkräfte der Gruppe 1 an allgemein- oder berufsbildenden Schulen - in der Besoldungsgruppe A 12 eingestuft, Tarifbeschäftigte entsprechend in der Entgeltgruppe E 11 TV-L eingruppiert.

Für Diplomlehrer mit einer Lehrbefähigung besteht die Möglichkeit der Beförderung in die Ämter im Schulleitungsbereich, des Schulaufsichtsdienstes an den Schulämtern und dem Ministerium sowie des Dienstes in der Ausbildung, Fortbildung und Weiterbildung an Studienseminaren und des Thüringer Instituts für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien.

Zu 11.:

Lehrkräfte der Gruppe 1, die im staatlichen Schuldienst beschäftigt sind, können - wie bereits in den vergangenen Jahren nach 1990 - durch ein Ergänzungsstudium mit abschließender staatlicher Prüfung in einem weiteren Fach für das Lehramt an Gymnasien beziehungsweise das Lehramt an Regelschulen eine zweite Lehrbefähigung erwerben. Wie bereits in den vergangenen Jahren kann diesen Lehrern nach erfolgreichem Ablegen der vorgenannten Prüfung in einem weiteren Fach ein entsprechendes Amt wie einem Diplomlehrer mit Lehrbefähigung für zwei Fächer übertragen werden. Sofern ihnen in diesem Fall das Amt des Regelschullehrers übertragen worden ist, erhalten sie wie die anderen Regelschullehrer eine Amtszulage, wie es in der geplanten Änderung des Thüringer Besoldungsgesetzes vorgesehen ist.

Im Einzelnen:

Ein-Fach-Diplomlehrer mit anerkannter Lehrbefähigung für ein Fach, die an Gymnasien oder berufsbildenden Schulen in Thüringen tätig sind, können nach § 28 Abs. 1 Satz 1 der Thüringer Verordnung über die Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien (ThürEstPLGymVO) vom 9. Dezember 2008 (GVBl. S. 465), zuletzt geändert durch Verordnung vom 5. November 2014 (GVBl. S. 713), zusätzlich zu ihrer bisherigen Lehrbefähigung in den in der Verordnung genannten Prüfungsfächern, sowie in den Drittfächern Astronomie, Italienisch und Deutsch als Zweit- und Fremdsprache ein (berufsbegleitendes) Ergänzungsstudium absolvieren und sodann die entsprechende Prüfung in einem weiteren Fach ablegen.

Einfach-Diplomlehrer mit anerkannter Lehrbefähigung für ein Fach, die an einer Regelschule, Förderschule oder dem Förderschulteil einer berufsbildenden Schule in Thüringen tätig sind, können nach § 28 Abs. 1 Satz 1 der Thüringer Verordnung über die Fächer und die Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Regelschulen (ThürEstPLRSVO) vom 9. Dezember 2008 (GVBl. S. 484), zuletzt geändert durch Verordnung vom 5. November 2014 (GVBl. S. 717), zusätzlich zu ihrer bisherigen Lehrbefähigung in einem der in § 3 Abs. 2 genannten Prüfungsfächer sowie in den Drittfächern Astronomie, Deutsch als Zweit- und Fremdsprache, Italienisch und Spanisch ein (berufsbegleitendes) Ergänzungsstudium absolvieren und sodann die entsprechende Prüfung in einem weiteren Fach ablegen. Nach erfolgreichem Absolvieren dieser Weiterbildung kann den hier fraglichen Diplomlehrer das geplante Amt des Regelschullehrers mit Amtszulage übertragen werden. Die rechtliche Grundlage dafür ist § 23 Abs. 2 Thüringer Bildungsdienstlaufbahnverordnung.

Entsprechende Weiterbildungsmöglichkeiten einschließlich Amtswechsel gab es für die hier fraglichen Diplomlehrer mit Lehrbefähigung für ein Fach auch in der vor diesen Verordnungen geltenden Verordnungen über die Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Regelschulen und das Lehramt an Gymnasien vom 6. Mai 1994, sowie der Thüringer Schuldienstlaufbahnverordnung. Insoweit hatte diese Lehrergruppe bereits in der Vergangenheit die Möglichkeit, insbesondere in den Jahren des Lehrerüberhangs, eine weitere Lehrbefähigung zur erwerben.

Zu 12.:

Die Landesregierung wertschätzt die Arbeit aller Lehrkräfte.

Ein-Fach-Diplom-Lehrkräfte sind seit Inkrafttreten des Thüringer Besoldungsgesetzes im Jahr 1995 bis zum gegenwärtigen Zeitpunkt im Eingangsamt den Zwei-Fach-Diplomlehrern in der Verwendung an Regelschulen und Regelschullehrern mit der Befähigung für das Lehramt an Regelschulen gleichgestellt. Darüber hinaus wurden sie wie die Zwei-Fach-Diplomlehrkräfte im Zuge der Einstellungsteilzeit verbeamtet.

Holter
Minister

Anlagen²

Endnote:

1 Erhebung nach Persos zum 18. August 2017.

2 Hinweis:

Auf den Abdruck der Anlagen wurde verzichtet. Ein Exemplar mit Anlagen erhielten jeweils die Fraktionen und die Landtagsbibliothek. Des Weiteren können sie im Abgeordneteninformationssystem unter der oben genannten Drucksachennummer sowie im Internet unter der Adresse: www.parldok.thueringen.de eingesehen werden.

Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport / Statistikstelle

 Schuljahresstatistik 2016/2017 (Stichtag: 31. August 2016 (ABS) und 16. November 2016 (BBS))
 Staatliche allgemeinbildende Schulen

| ABS | | | |
|--------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| Einsatzfach | Schula mt | Schula rt | Anz_EF L |
| Astronomie | MT | RS | 1 |
| Astronomie | ST | RS | 1 |
| Astronomie | WT | RS | 1 |
| Biologie | MT | RS | 1 |
| Biologie | NT | RS | 3 |
| Biologie | NT | GY | 3 |
| Biologie | OT | RS | 16 |
| Biologie | OT | GY | 4 |
| Biologie | OT | FÖS | 8 |
| Biologie | ST | RS | 13 |
| Biologie | ST | FÖS | 4 |
| Biologie | WT | RS | 5 |
| Biologie | WT | GY | 6 |
| Chemie | NT | RS | 4 |
| Chemie | NT | TGS | 4 |
| Chemie | OT | TGS | 4 |
| Chemie | OT | FÖS | 1 |
| Chemie | ST | RS | 8 |
| Deutsch | MT | GS | 2 |
| Deutsch | MT | RS | 23 |
| Deutsch | MT | TGS | 3 |
| Deutsch | MT | GY | 11 |
| Deutsch | MT | FÖS | 2 |
| Deutsch | NT | GS | 1 |
| Deutsch | NT | RS | 22 |
| Deutsch | NT | FÖS | 3 |
| Deutsch | OT | GS | 2 |
| Deutsch | OT | RS | 31 |
| Deutsch | OT | TGS | 6 |
| Deutsch | OT | GY | 4 |
| Deutsch | OT | GES | 4 |
| Deutsch | OT | FÖS | 10 |
| Deutsch | ST | GS | 1 |
| Deutsch | ST | RS | 23 |

| | | | |
|----------|----|-----|----|
| Deutsch | ST | TGS | 5 |
| Deutsch | ST | GY | 4 |
| Deutsch | ST | FÖS | 4 |
| Deutsch | WT | GS | 3 |
| Deutsch | WT | RS | 13 |
| Deutsch | WT | TGS | 3 |
| Deutsch | WT | FÖS | 1 |
| Englisch | MT | RS | 4 |
| Englisch | MT | TGS | 1 |
| Englisch | NT | RS | 3 |
| Englisch | NT | TGS | 6 |
| Englisch | OT | RS | 23 |
| Englisch | OT | TGS | 1 |
| Englisch | OT | GY | 10 |
| Englisch | OT | FÖS | 8 |
| Englisch | ST | RS | 17 |
| Englisch | ST | FÖS | 4 |
| Englisch | WT | GS | 2 |
| Englisch | WT | RS | 9 |
| Englisch | WT | TGS | 2 |
| Ethik | MT | RS | 15 |
| Ethik | MT | TGS | 1 |
| Ethik | MT | GY | 9 |
| Ethik | MT | GES | 2 |
| Ethik | MT | FÖS | 2 |
| Ethik | NT | RS | 14 |
| Ethik | NT | TGS | 1 |
| Ethik | NT | GY | 15 |
| Ethik | NT | FÖS | 4 |
| Ethik | OT | GS | 1 |
| Ethik | OT | RS | 36 |
| Ethik | OT | TGS | 6 |
| Ethik | OT | GY | 7 |
| Ethik | OT | FÖS | 6 |
| Ethik | ST | RS | 33 |
| Ethik | ST | TGS | 5 |
| Ethik | ST | GY | 14 |
| Ethik | WT | GS | 5 |
| Ethik | WT | RS | 28 |
| Ethik | WT | TGS | 7 |
| Ethik | WT | GY | 4 |
| Ethik | WT | FÖS | 2 |

| | | | |
|-------------|----|-----|----|
| Französisch | NT | RS | 5 |
| Französisch | OT | RS | 4 |
| Französisch | ST | TGS | 1 |
| Französisch | WT | RS | 5 |
| Geografie | MT | RS | 16 |
| Geografie | MT | TGS | 3 |
| Geografie | MT | GY | 1 |
| Geografie | MT | GES | 3 |
| Geografie | MT | FÖS | 1 |
| Geografie | NT | RS | 1 |
| Geografie | NT | GY | 2 |
| Geografie | OT | RS | 22 |
| Geografie | OT | TGS | 1 |
| Geografie | OT | GY | 3 |
| Geografie | OT | FÖS | 6 |
| Geografie | ST | RS | 6 |
| Geografie | ST | FÖS | 1 |
| Geografie | WT | RS | 11 |
| Geografie | WT | GY | 4 |
| Geschichte | MT | RS | 22 |
| Geschichte | MT | GY | 12 |
| Geschichte | MT | GES | 12 |
| Geschichte | NT | RS | 18 |
| Geschichte | NT | TGS | 9 |
| Geschichte | NT | GY | 3 |
| Geschichte | NT | FÖS | 1 |
| Geschichte | OT | RS | 33 |
| Geschichte | OT | TGS | 3 |
| Geschichte | OT | GY | 7 |
| Geschichte | OT | FÖS | 6 |
| Geschichte | ST | RS | 33 |
| Geschichte | ST | TGS | 3 |
| Geschichte | ST | GY | 6 |
| Geschichte | WT | RS | 15 |
| Geschichte | WT | TGS | 5 |
| Geschichte | WT | GY | 7 |
| Geschichte | WT | KO | 1 |
| Informatik | MT | RS | 4 |
| Informatik | MT | GY | 4 |
| Informatik | MT | GES | 2 |
| Informatik | NT | RS | 4 |
| Informatik | ST | GY | 5 |

| | | | |
|----------------|----|-----|----|
| Informatik | WT | RS | 5 |
| Informatik | WT | TGS | 1 |
| Informatik | WT | GY | 2 |
| Kunsterziehung | MT | GS | 2 |
| Kunsterziehung | MT | RS | 7 |
| Kunsterziehung | MT | TGS | 6 |
| Kunsterziehung | MT | GY | 18 |
| Kunsterziehung | MT | GES | 3 |
| Kunsterziehung | NT | RS | 12 |
| Kunsterziehung | NT | TGS | 1 |
| Kunsterziehung | NT | GY | 6 |
| Kunsterziehung | NT | FÖS | 1 |
| Kunsterziehung | OT | GS | 1 |
| Kunsterziehung | OT | RS | 14 |
| Kunsterziehung | OT | TGS | 6 |
| Kunsterziehung | OT | GY | 15 |
| Kunsterziehung | OT | FÖS | 3 |
| Kunsterziehung | ST | GS | 1 |
| Kunsterziehung | ST | RS | 8 |
| Kunsterziehung | ST | TGS | 6 |
| Kunsterziehung | ST | GY | 2 |
| Kunsterziehung | ST | FÖS | 1 |
| Kunsterziehung | WT | GS | 4 |
| Kunsterziehung | WT | RS | 18 |
| Kunsterziehung | WT | GY | 2 |
| Kunsterziehung | WT | FÖS | 1 |
| Mathematik | MT | GS | 1 |
| Mathematik | MT | RS | 3 |
| Mathematik | MT | GES | 1 |
| Mathematik | MT | FÖS | 1 |
| Mathematik | NT | GS | 1 |
| Mathematik | NT | FÖS | 3 |
| Mathematik | OT | GS | 2 |
| Mathematik | OT | RS | 7 |
| Mathematik | OT | GY | 4 |
| Mathematik | OT | FÖS | 6 |
| Mathematik | ST | GS | 1 |
| Mathematik | ST | RS | 5 |
| Mathematik | ST | FÖS | 3 |
| Mathematik | WT | GS | 5 |
| Mathematik | WT | RS | 11 |
| Mathematik | WT | FÖS | 4 |

| | | | |
|-----------------------------|----|-----|----|
| Musik | MT | GS | 2 |
| Musik | MT | RS | 35 |
| Musik | MT | GY | 68 |
| Musik | NT | RS | 6 |
| Musik | NT | TGS | 6 |
| Musik | NT | GY | 4 |
| Musik | NT | FÖS | 4 |
| Musik | OT | GS | 7 |
| Musik | OT | RS | 15 |
| Musik | OT | TGS | 5 |
| Musik | OT | GY | 83 |
| Musik | OT | FÖS | 2 |
| Musik | ST | RS | 22 |
| Musik | ST | TGS | 6 |
| Musik | ST | GY | 21 |
| Musik | WT | GS | 4 |
| Musik | WT | RS | 18 |
| Musik | WT | GY | 23 |
| Musik | WT | FÖS | 11 |
| Physik | MT | GY | 2 |
| Physik | OT | RS | 1 |
| Physik | ST | GY | 1 |
| Physik | WT | RS | 2 |
| Evangelische Religionslehre | MT | RS | 3 |
| Evangelische Religionslehre | MT | GY | 8 |
| Evangelische Religionslehre | NT | RS | 15 |
| Evangelische Religionslehre | NT | GY | 7 |
| Evangelische Religionslehre | OT | GS | 5 |
| Evangelische Religionslehre | OT | RS | 5 |
| Evangelische Religionslehre | ST | RS | 5 |
| Evangelische Religionslehre | ST | GY | 8 |
| Evangelische Religionslehre | ST | FÖS | 2 |
| Russisch | OT | GY | 5 |
| Russisch | WT | RS | 6 |
| Russisch | WT | FÖS | 1 |
| Sozialkunde | MT | RS | 12 |
| Sozialkunde | MT | TGS | 1 |
| Sozialkunde | MT | GY | 1 |
| Sozialkunde | MT | GES | 1 |
| Sozialkunde | NT | RS | 10 |
| Sozialkunde | NT | TGS | 2 |
| Sozialkunde | NT | GY | 2 |

| | | | |
|-------------|----|-----|----|
| Sozialkunde | NT | FÖS | 1 |
| Sozialkunde | OT | RS | 32 |
| Sozialkunde | OT | TGS | 3 |
| Sozialkunde | OT | GY | 2 |
| Sozialkunde | OT | FÖS | 6 |
| Sozialkunde | ST | RS | 21 |
| Sozialkunde | ST | TGS | 2 |
| Sozialkunde | ST | GY | 4 |
| Sozialkunde | WT | RS | 10 |
| Sozialkunde | WT | TGS | 3 |
| Sozialwesen | MT | RS | 1 |
| Sozialwesen | MT | FÖS | 2 |
| Sozialwesen | OT | RS | 12 |
| Sozialwesen | OT | TGS | 3 |
| Sozialwesen | OT | GES | 3 |
| Sozialwesen | ST | RS | 14 |
| Sozialwesen | WT | RS | 6 |
| Sozialwesen | WT | TGS | 1 |
| Sport | MT | GS | 4 |
| Sport | MT | RS | 17 |
| Sport | MT | TGS | 10 |
| Sport | MT | GY | 32 |
| Sport | MT | GES | 5 |
| Sport | MT | FÖS | 11 |
| Sport | NT | RS | 20 |
| Sport | NT | TGS | 24 |
| Sport | NT | GY | 31 |
| Sport | OT | GS | 7 |
| Sport | OT | RS | 44 |
| Sport | OT | TGS | 12 |
| Sport | OT | GY | 13 |
| Sport | OT | GES | 4 |
| Sport | OT | FÖS | 15 |
| Sport | ST | RS | 29 |
| Sport | ST | TGS | 19 |
| Sport | ST | GY | 37 |
| Sport | ST | FÖS | 12 |
| Sport | WT | GS | 4 |
| Sport | WT | RS | 34 |
| Sport | WT | GY | 23 |
| Sport | WT | GES | 3 |
| Sport | WT | FÖS | 3 |

| | | | |
|--------------------------|----|-----|----|
| Werken | MT | GS | 2 |
| Werken | MT | FÖS | 2 |
| Werken | OT | GS | 1 |
| Werken | OT | TGS | 1 |
| Werken | OT | FÖS | 2 |
| Werken | ST | GS | 1 |
| Werken | ST | TGS | 1 |
| Werken | ST | FÖS | 1 |
| Werken | WT | GS | 5 |
| Werken | WT | FÖS | 3 |
| Technisches Werken | MT | RS | 20 |
| Technisches Werken | MT | TGS | 5 |
| Technisches Werken | MT | GES | 4 |
| Technisches Werken | MT | FÖS | 1 |
| Technisches Werken | NT | RS | 24 |
| Technisches Werken | NT | TGS | 10 |
| Technisches Werken | OT | RS | 59 |
| Technisches Werken | OT | TGS | 7 |
| Technisches Werken | ST | RS | 52 |
| Technisches Werken | ST | TGS | 10 |
| Technisches Werken | WT | RS | 51 |
| Technisches Werken | WT | TGS | 5 |
| Wirtschaft-Umwelt-Europa | NT | RS | 2 |
| Wirtschaft-Umwelt-Europa | OT | RS | 4 |
| Wirtschaft-Umwelt-Europa | ST | RS | 4 |
| Wirtschaft-Umwelt-Europa | WT | RS | 8 |
| Mensch-Natur-Technik | MT | GY | 2 |
| Mensch-Natur-Technik | NT | GY | 2 |
| Mensch-Natur-Technik | OT | RS | 11 |
| Mensch-Natur-Technik | OT | GY | 2 |
| Mensch-Natur-Technik | ST | RS | 6 |
| Mensch-Natur-Technik | WT | RS | 4 |
| Mensch-Natur-Technik | WT | GY | 2 |
| Natur und Technik | MT | RS | 17 |
| Natur und Technik | MT | TGS | 3 |
| Natur und Technik | MT | GES | 3 |
| Natur und Technik | NT | RS | 4 |
| Natur und Technik | NT | TGS | 7 |
| Natur und Technik | OT | RS | 35 |
| Natur und Technik | OT | TGS | 1 |
| Natur und Technik | OT | GES | 3 |
| Natur und Technik | ST | RS | 24 |

| | | | |
|---------------------------------|----|-----|-----|
| Natur und Technik | ST | TGS | 5 |
| Natur und Technik | WT | RS | 31 |
| Natur und Technik | WT | TGS | 3 |
| Wirtschaft und Recht | MT | GY | 17 |
| Wirtschaft und Recht | MT | GES | 1 |
| Wirtschaft und Recht | NT | TGS | 4 |
| Wirtschaft und Recht | NT | GY | 16 |
| Wirtschaft und Recht | OT | TGS | 4 |
| Wirtschaft und Recht | OT | GY | 11 |
| Wirtschaft und Recht | OT | GES | 5 |
| Wirtschaft und Recht | ST | GY | 14 |
| Wirtschaft und Recht | WT | GY | 7 |
| Wirtschaft und Recht | WT | KO | 3 |
| Wirtschaft, Recht, Technik | MT | RS | 47 |
| Wirtschaft, Recht, Technik | MT | TGS | 5 |
| Wirtschaft, Recht, Technik | MT | GES | 1 |
| Wirtschaft, Recht, Technik | MT | FÖS | 4 |
| Wirtschaft, Recht, Technik | NT | RS | 43 |
| Wirtschaft, Recht, Technik | NT | TGS | 18 |
| Wirtschaft, Recht, Technik | OT | RS | 126 |
| Wirtschaft, Recht, Technik | OT | TGS | 1 |
| Wirtschaft, Recht, Technik | OT | GES | 5 |
| Wirtschaft, Recht, Technik | OT | FÖS | 1 |
| Wirtschaft, Recht, Technik | ST | RS | 100 |
| Wirtschaft, Recht, Technik | ST | TGS | 18 |
| Wirtschaft, Recht, Technik | WT | RS | 96 |
| Wirtschaft, Recht, Technik | WT | TGS | 6 |
| Naturwissenschaften und Technik | MT | TGS | 5 |
| Naturwissenschaften und Technik | OT | TGS | 5 |
| Naturwissenschaften und Technik | ST | TGS | 1 |
| Seminarfach | MT | GY | 10 |
| Seminarfach | MT | GES | 2 |
| Seminarfach | NT | GY | 6 |
| Seminarfach | OT | GY | 6 |
| Seminarfach | ST | GY | 7 |
| Heimat- und Sachkunde | NT | GS | 1 |
| Heimat- und Sachkunde | OT | GS | 3 |
| Heimat- und Sachkunde | ST | GS | 1 |
| Heimat- und Sachkunde | WT | GS | 4 |
| Schulgarten | OT | GS | 3 |
| Schulgarten | ST | GS | 3 |
| Schulgarten | ST | TGS | 1 |

| | | | |
|---|----|-----|----|
| Schulgarten | WT | GS | 3 |
| Schulgarten | WT | FÖS | 1 |
| Wahlpflichtfach nach schulinternem Lehrplan | MT | TGS | 3 |
| Wahlpflichtfach nach schulinternem Lehrplan | MT | GY | 1 |
| Wahlpflichtfach nach schulinternem Lehrplan | MT | GES | 2 |
| Wahlpflichtfach nach schulinternem Lehrplan | NT | TGS | 2 |
| Wahlpflichtfach nach schulinternem Lehrplan | OT | RS | 2 |
| Wahlpflichtfach nach schulinternem Lehrplan | OT | TGS | 6 |
| Wahlpflichtfach nach schulinternem Lehrplan | ST | RS | 9 |
| Wahlpflichtfach nach schulinternem Lehrplan | ST | GY | 1 |
| Wahlpflichtfach nach schulinternem Lehrplan | WT | TGS | 2 |
| Sonderpädagogische Ergänzungsstunden an FÖZ als Förderunterricht | MT | FÖS | 3 |
| Sonderpädagogische Ergänzungsstunden an FÖZ als Förderunterricht | OT | FÖS | 2 |
| Sonderpädagogische Ergänzungsstunden an FÖZ als Förderunterricht | ST | FÖS | 4 |
| Sonderpädagogische Ergänzungsstunden an FÖZ als Förderunterricht | WT | FÖS | 1 |
| Sonderpädagogische Förderung in den Förderschwerpunkten kö./mot. Entwicklung, Sehen, Hören, Geistige Entwicklung | NT | FÖS | 1 |
| Sonderpädagogische Förderung in den Förderschwerpunkten kö./mot. Entwicklung, Sehen, Hören, Geistige Entwicklung | OT | RS | 2 |
| Sonderpädagogische Förderung in den Förderschwerpunkten kö./mot. Entwicklung, Sehen, Hören, Geistige Entwicklung | OT | FÖS | 4 |
| Sonderpädagogische Förderung in den Förderschwerpunkten kö./mot. Entwicklung, Sehen, Hören, Geistige Entwicklung | ST | FÖS | 4 |
| Sonderpädagogische Förderung in den Förderschwerpunkten kö./mot. Entwicklung, Sehen, Hören, Geistige Entwicklung | WT | FÖS | 3 |
| Sonderpädagogische Förderung in den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache, emot./soz. Entwicklung | MT | FÖS | 9 |
| Sonderpädagogische Förderung in den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache, emot./soz. Entwicklung | NT | FÖS | 2 |
| Sonderpädagogische Förderung in den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache, emot./soz. Entwicklung | OT | RS | 3 |
| Sonderpädagogische Förderung in den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache, emot./soz. Entwicklung | OT | FÖS | 12 |
| Sonderpädagogische Förderung in den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache, emot./soz. Entwicklung | ST | FÖS | 17 |
| Sonderpädagogische Förderung in den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache, emot./soz. Entwicklung | WT | FÖS | 25 |
| Förderunterricht von schulpflichtigen Kindern nichtdeutscher Herkunftssprache | MT | GS | 1 |
| Förderunterricht von schulpflichtigen Kindern nichtdeutscher Herkunftssprache | MT | RS | 14 |
| Förderunterricht von schulpflichtigen Kindern nichtdeutscher Herkunftssprache | MT | TGS | 3 |
| Förderunterricht von schulpflichtigen Kindern nichtdeutscher Herkunftssprache | MT | GES | 1 |

| | | | |
|---|----|-----|----|
| Förderunterricht von schulpflichtigen Kindern nichtdeutscher Herkunftssprache | NT | GS | 1 |
| Förderunterricht von schulpflichtigen Kindern nichtdeutscher Herkunftssprache | NT | RS | 8 |
| Förderunterricht von schulpflichtigen Kindern nichtdeutscher Herkunftssprache | OT | GS | 4 |
| Förderunterricht von schulpflichtigen Kindern nichtdeutscher Herkunftssprache | OT | RS | 7 |
| Förderunterricht von schulpflichtigen Kindern nichtdeutscher Herkunftssprache | OT | TGS | 2 |
| Förderunterricht von schulpflichtigen Kindern nichtdeutscher Herkunftssprache | ST | RS | 6 |
| Förderunterricht von schulpflichtigen Kindern nichtdeutscher Herkunftssprache | WT | GS | 1 |
| Förderunterricht von schulpflichtigen Kindern nichtdeutscher Herkunftssprache | WT | RS | 10 |
| Ergänzungsstd. in den Klst. 1-4 der GS ohne Fremdsprachenunt. | NT | GS | 1 |
| Ergänzungsstd. in den Klst. 1-4 der GS ohne Fremdsprachenunt. | OT | GS | 2 |
| Ergänzungsstd. in den Klst. 1-4 der GS ohne Fremdsprachenunt. | WT | GS | 3 |
| Unterricht an med. Einrichtungen/Hausunterricht | MT | RS | 1 |
| Unterricht an med. Einrichtungen/Hausunterricht | NT | FÖS | 1 |
| Unterricht an med. Einrichtungen/Hausunterricht | OT | FÖS | 1 |
| Förderunterricht für Schüler mit besonderen Lernschwierigkeiten | MT | GS | 1 |
| Förderunterricht für Schüler mit besonderen Lernschwierigkeiten | MT | RS | 3 |
| Förderunterricht für Schüler mit besonderen Lernschwierigkeiten | MT | GY | 1 |
| Förderunterricht für Schüler mit besonderen Lernschwierigkeiten | NT | RS | 2 |
| Förderunterricht für Schüler mit besonderen Lernschwierigkeiten | NT | TGS | 2 |
| Förderunterricht für Schüler mit besonderen Lernschwierigkeiten | NT | FÖS | 1 |
| Förderunterricht für Schüler mit besonderen Lernschwierigkeiten | OT | RS | 15 |
| Förderunterricht für Schüler mit besonderen Lernschwierigkeiten | OT | TGS | 1 |
| Förderunterricht für Schüler mit besonderen Lernschwierigkeiten | OT | FÖS | 5 |
| Förderunterricht für Schüler mit besonderen Lernschwierigkeiten | ST | RS | 2 |
| Förderunterricht für Schüler mit besonderen Lernschwierigkeiten | ST | TGS | 1 |
| Förderunterricht für Schüler mit besonderen Lernschwierigkeiten | WT | GS | 2 |
| Förderunterricht für Schüler mit besonderen Lernschwierigkeiten | WT | RS | 1 |
| Förderunterricht für Schüler mit besonderen Lernschwierigkeiten | WT | FÖS | 2 |
| Sportförderunterricht | MT | GS | 1 |
| Sportförderunterricht | NT | TGS | 1 |
| Sportförderunterricht | OT | RS | 1 |
| Sportförderunterricht | OT | FÖS | 2 |
| sonstiges Fach | MT | GY | 2 |
| sonstiges Fach | MT | GES | 1 |
| sonstiges Fach | MT | FÖS | 3 |
| sonstiges Fach | NT | FÖS | 1 |
| sonstiges Fach | OT | TGS | 1 |
| sonstiges Fach | OT | GES | 2 |
| sonstiges Fach | OT | FÖS | 1 |
| sonstiges Fach | ST | RS | 1 |

| | | | |
|--|----|-----|---|
| sonstiges Fach | WT | RS | 1 |
| sonstiges Fach | WT | TGS | 3 |
| Darstellen und Gestalten | MT | RS | 1 |
| Darstellen und Gestalten | NT | RS | 1 |
| Darstellen und Gestalten | NT | GY | 1 |
| Darstellen und Gestalten | OT | RS | 2 |
| Darstellen und Gestalten | OT | TGS | 1 |
| Darstellen und Gestalten | OT | GY | 1 |
| Darstellen und Gestalten | ST | RS | 4 |
| Darstellen und Gestalten | ST | TGS | 1 |
| Darstellen und Gestalten | WT | RS | 3 |
| Darstellen und Gestalten | WT | GY | 1 |
| Spezielles Fach gemäß pädagogischen Konzept der Schule | OT | TGS | 1 |
| Flexible Stunden-Kernbereich | MT | RS | 3 |
| Flexible Stunden-Kernbereich | MT | TGS | 1 |
| Flexible Stunden-Kernbereich | MT | GY | 2 |
| Flexible Stunden-Kernbereich | MT | GES | 1 |
| Flexible Stunden-Kernbereich | MT | FÖS | 2 |
| Flexible Stunden-Kernbereich | NT | TGS | 2 |
| Flexible Stunden-Kernbereich | OT | RS | 4 |
| Flexible Stunden-Kernbereich | OT | TGS | 1 |
| Flexible Stunden-Kernbereich | WT | TGS | 4 |
| Flexible Stunden-Kernbereich | WT | GY | 2 |
| Flexible Stunden-naturwissenschaftlich-technischer Bereich | MT | RS | 2 |
| Flexible Stunden-naturwissenschaftlich-technischer Bereich | MT | TGS | 1 |
| Flexible Stunden-naturwissenschaftlich-technischer Bereich | MT | GY | 1 |
| Flexible Stunden-naturwissenschaftlich-technischer Bereich | NT | RS | 1 |
| Flexible Stunden-naturwissenschaftlich-technischer Bereich | OT | RS | 4 |
| Flexible Stunden-naturwissenschaftlich-technischer Bereich | OT | TGS | 1 |
| Flexible Stunden-naturwissenschaftlich-technischer Bereich | ST | TGS | 1 |
| Flexible Stunden-naturwissenschaftlich-technischer Bereich | ST | GY | 1 |
| Flexible Stunden-naturwissenschaftlich-technischer Bereich | WT | TGS | 1 |
| Flexible Stunden-naturwissenschaftlich-technischer Bereich | WT | GY | 1 |
| Flexible Stunden-gesellschaftswissenschaftlicher Bereich | MT | TGS | 1 |
| Flexible Stunden-gesellschaftswissenschaftlicher Bereich | MT | GES | 1 |
| Flexible Stunden-gesellschaftswissenschaftlicher Bereich | NT | RS | 1 |
| Flexible Stunden-gesellschaftswissenschaftlicher Bereich | NT | TGS | 1 |
| Flexible Stunden-gesellschaftswissenschaftlicher Bereich | OT | RS | 2 |
| Flexible Stunden-gesellschaftswissenschaftlicher Bereich | ST | GY | 1 |
| Flexible Stunden-gesellschaftswissenschaftlicher Bereich | WT | TGS | 2 |
| Flexible Stunden-gesellschaftswissenschaftlicher Bereich | WT | GY | 1 |
| Flexible Stunden-musisch-künstlerischer Bereich | MT | RS | 1 |
| Flexible Stunden-musisch-künstlerischer Bereich | MT | GY | 5 |
| Flexible Stunden-musisch-künstlerischer Bereich | NT | TGS | 1 |
| Flexible Stunden-musisch-künstlerischer Bereich | OT | RS | 4 |
| Flexible Stunden-musisch-künstlerischer Bereich | OT | GY | 5 |
| Flexible Stunden-musisch-künstlerischer Bereich | ST | RS | 1 |

| | | | |
|---|----|-----|----|
| Flexible Stunden-musisch-künstlerischer Bereich | ST | GY | 3 |
| Flexible Stunden-musisch-künstlerischer Bereich | WT | RS | 4 |
| Flexible Stunden-musisch-künstlerischer Bereich | WT | GY | 1 |
| Gesellschaftswissenschaften | MT | GY | 2 |
| Gesellschaftswissenschaften | ST | GY | 3 |
| Unterricht im lebenspraktischen bzw. berufswahlvorbereitenden Lernbereich | MT | FÖS | 4 |
| Unterricht im lebenspraktischen bzw. berufswahlvorbereitenden Lernbereich | NT | FÖS | 4 |
| Unterricht im lebenspraktischen bzw. berufswahlvorbereitenden Lernbereich | OT | FÖS | 9 |
| Unterricht im lebenspraktischen bzw. berufswahlvorbereitenden Lernbereich | ST | FÖS | 8 |
| Unterricht im lebenspraktischen bzw. berufswahlvorbereitenden Lernbereich | WT | FÖS | 10 |
| Naturkunde | NT | FÖS | 4 |
| Naturkunde | OT | FÖS | 6 |
| Naturkunde | ST | FÖS | 4 |
| Naturkunde | WT | FÖS | 3 |
| Gesellschaftskunde | NT | FÖS | 4 |
| Gesellschaftskunde | OT | FÖS | 10 |
| Gesellschaftskunde | ST | FÖS | 5 |
| Gesellschaftskunde | WT | FÖS | 1 |
| Gesamtunterricht im Biga iLb | NT | FÖS | 4 |
| Gesamtunterricht im Biga iLb | ST | FÖS | 5 |
| Gesamtunterricht im Biga iLb | WT | FÖS | 9 |
| Technik | NT | TGS | 1 |
| Technik | OT | TGS | 6 |
| Technik | ST | TGS | 4 |
| Technik | WT | TGS | 4 |

Anlage 2

Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport / Statistikstelle

Schuljahresstatistik 2016/2017 (Stichtag: 31. August 2016 (ABS) und 16. November 2016 (BBS))

Staatliche berufsbildende Schulen

| BBS | | | |
|--------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------|
| Einsatzfach | Schulamt | Schular t | Anz_EF L |
| Biologie | MT | BBS | 2 |
| Biologie | NT | BBS | 3 |
| Biologie | ST | BBS | 1 |
| Chemie | MT | BBS | 5 |
| Chemie | NT | BBS | 6 |
| Chemie | OT | BBS | 3 |
| Chemie | ST | BBS | 1 |
| Deutsch | MT | BBS | 21 |
| Deutsch | NT | BBS | 11 |
| Deutsch | OT | BBS | 30 |
| Deutsch | ST | BBS | 9 |
| Deutsch | WT | BBS | 15 |
| Englisch | MT | BBS | 5 |
| Englisch | NT | BBS | 2 |
| Englisch | ST | BBS | 2 |
| Ethik | MT | BBS | 10 |
| Ethik | NT | BBS | 1 |
| Ethik | OT | BBS | 16 |
| Ethik | ST | BBS | 15 |
| Ethik | WT | BBS | 5 |
| Geschichte | ST | BBS | 3 |
| Informatik | MT | BBS | 7 |
| Informatik | NT | BBS | 9 |
| Informatik | OT | BBS | 6 |
| Informatik | ST | BBS | 4 |
| Mathematik | MT | BBS | 12 |
| Mathematik | NT | BBS | 20 |
| Mathematik | OT | BBS | 5 |
| Mathematik | ST | BBS | 3 |
| Mathematik | WT | BBS | 9 |
| Physik | NT | BBS | 2 |
| Physik | OT | BBS | 1 |
| Physik | ST | BBS | 1 |
| Russisch | MT | BBS | 2 |

| | | | |
|------------------------------|----|-----|----|
| Sozialkunde | MT | BBS | 31 |
| Sozialkunde | NT | BBS | 25 |
| Sozialkunde | OT | BBS | 41 |
| Sozialkunde | ST | BBS | 24 |
| Sozialkunde | WT | BBS | 19 |
| Sport | MT | BBS | 19 |
| Sport | NT | BBS | 12 |
| Sport | OT | BBS | 33 |
| Sport | ST | BBS | 22 |
| Sport | WT | BBS | 1 |
| Wirtschaft | MT | BBS | 2 |
| Wirtschaft | NT | BBS | 6 |
| Wirtschaft | OT | BBS | 3 |
| Wirtschaft | ST | BBS | 10 |
| Wirtschaft | WT | BBS | 7 |
| Seminarfach | MT | BBS | 12 |
| Seminarfach | NT | BBS | 5 |
| Seminarfach | OT | BBS | 6 |
| Seminarfach | ST | BBS | 10 |
| Seminarfach | WT | BBS | 4 |
| sonstiges Fach | MT | BBS | 1 |
| sonstiges Fach | NT | BBS | 28 |
| sonstiges Fach | OT | BBS | 9 |
| sonstiges Fach | ST | BBS | 16 |
| sonstiges Fach | WT | BBS | 13 |
| Darstellendes Spiel | OT | BBS | 4 |
| Darstellendes Spiel | ST | BBS | 2 |
| Darstellendes Spiel | WT | BBS | 1 |
| fächerübergreifende Angebote | MT | BBS | 1 |
| fächerübergreifende Angebote | NT | BBS | 2 |
| fächerübergreifende Angebote | OT | BBS | 2 |
| fächerübergreifende Angebote | ST | BBS | 5 |
| Rechnungswesen | ST | BBS | 2 |
| Steuerlehre | MT | BBS | 1 |
| Steuerlehre | ST | BBS | 1 |
| Steuerlehre | WT | BBS | 1 |
| Wirtschaftslehre | MT | BBS | 5 |
| Wirtschaftslehre | NT | BBS | 5 |
| Wirtschaftslehre | OT | BBS | 9 |
| Wirtschaftslehre | ST | BBS | 6 |
| Wirtschaftslehre | WT | BBS | 4 |
| Volkswirtschaftslehre | MT | BBS | 1 |

| | | | |
|--|----|-----|----|
| Volkswirtschaftslehre | NT | BBS | 7 |
| Volkswirtschaftslehre | OT | BBS | 6 |
| Volkswirtschaftslehre | ST | BBS | 5 |
| Volkswirtschaftslehre | WT | BBS | 5 |
| Betriebswirtschaftslehre | NT | BBS | 4 |
| Betriebswirtschaftslehre | OT | BBS | 4 |
| Betriebswirtschaftslehre | ST | BBS | 6 |
| Betriebswirtschaftslehre | WT | BBS | 2 |
| Informations- und Kommunikationstechnik | ST | BBS | 1 |
| Wirtschaftsgeografie | WT | BBS | 2 |
| Berufs-, Gesetzes- und Staatskunde | NT | BBS | 2 |
| Berufs-, Gesetzes- und Staatskunde | OT | BBS | 15 |
| Berufs-, Gesetzes- und Staatskunde | ST | BBS | 2 |
| Berufs-, Gesetzes- und Staatskunde | WT | BBS | 5 |
| Deutsch/Kommunikation | MT | BBS | 1 |
| Deutsch/Kommunikation | OT | BBS | 1 |
| Deutsch/Kommunikation | WT | BBS | 1 |
| Betriebswirtschaft | OT | BBS | 3 |
| Berufsethische Grundfragen | OT | BBS | 2 |
| Berufs- und Arbeitspädagogik | NT | BBS | 1 |
| Berufs- und Arbeitspädagogik | OT | BBS | 1 |
| Berufs- und Arbeitspädagogik | WT | BBS | 2 |
| Unternehmensführung | OT | BBS | 3 |
| Unternehmensführung | ST | BBS | 1 |
| Unternehmensführung | WT | BBS | 3 |
| Sozialmanagement | NT | BBS | 1 |
| Sozialmanagement | ST | BBS | 2 |
| Sozialmanagement | WT | BBS | 1 |
| Gesundheit | MT | BBS | 1 |
| Gesundheit | NT | BBS | 1 |
| Gesundheit | OT | BBS | 2 |
| Berufliche Informatik | MT | BBS | 9 |
| Berufliche Informatik | NT | BBS | 10 |
| Berufliche Informatik | OT | BBS | 2 |
| Berufliche Informatik | ST | BBS | 9 |
| Berufliche Informatik | WT | BBS | 4 |
| Absatzwirtschaft | WT | BBS | 1 |
| Absatzwirtschaft/Marketing | ST | BBS | 2 |
| Absatzwirtschaft/Marketing | WT | BBS | 1 |
| Adaptierende Verfahren in der Ergotherapie | ST | BBS | 1 |
| Adaptierende Verfahren in der Ergotherapie | WT | BBS | 1 |
| Allgemeine Krankheitslehre | ST | BBS | 3 |

| | | | |
|---|----|-----|----|
| Allgemeine Krankheitslehre | WT | BBS | 1 |
| Allgemeine und spezielle OP-Lehre | OT | BBS | 2 |
| Anatomie | OT | BBS | 2 |
| Anatomie | ST | BBS | 2 |
| Anatomie | WT | BBS | 1 |
| Anatomie und Physiologie | OT | BBS | 1 |
| Anatomie/Physiologie | ST | BBS | 1 |
| Anatomie/Physiologie | WT | BBS | 2 |
| Angewandte Naturwissenschaft | MT | BBS | 13 |
| Angewandte Naturwissenschaft | NT | BBS | 2 |
| Angewandte Naturwissenschaft | OT | BBS | 8 |
| Angewandte Naturwissenschaft | ST | BBS | 4 |
| Angewandte Naturwissenschaft | WT | BBS | 5 |
| Angewandte Physik und Biomechanik | WT | BBS | 1 |
| Angewandte Technik | MT | BBS | 5 |
| Angewandte Technik | NT | BBS | 3 |
| Angewandte Technik | OT | BBS | 2 |
| Angewandte Technik | ST | BBS | 8 |
| Arbeitsorganisation/Rechnungswesen | OT | BBS | 1 |
| Arbeitstherapeutische Verfahren | OT | BBS | 1 |
| Arbeitstherapeutische Verfahren | ST | BBS | 1 |
| Arbeitstherapeutische Verfahren | WT | BBS | 1 |
| Arbeitsvorbereitung | NT | BBS | 2 |
| Arbeitsvorbereitung | ST | BBS | 2 |
| Arzneimittellehre | MT | BBS | 1 |
| Arzneimittellehre | OT | BBS | 2 |
| Arzneimittellehre | WT | BBS | 1 |
| Arzneimittellehre, Material- und Warenkunde | WT | BBS | 1 |
| Audiologische und HNO-Funktionsdiagnostik | NT | BBS | 4 |
| Augenbewegungsstörungen | OT | BBS | 1 |
| Außenwirtschaft | OT | BBS | 1 |
| Baubetriebswirtschaft | WT | BBS | 2 |
| Bauphysik | WT | BBS | 1 |
| Bewegungserziehung | MT | BBS | 2 |
| Bewegungserziehung | NT | BBS | 4 |
| Bewegungserziehung | OT | BBS | 2 |
| Bewegungserziehung | WT | BBS | 4 |
| Bewegungslehre | MT | BBS | 1 |
| Bewegungslehre | NT | BBS | 1 |
| Bildverarbeitung in der Radiologie | MT | BBS | 1 |
| Bildverarbeitung in der Radiologie | OT | BBS | 3 |
| Bildverarbeitung in der Radiologie | ST | BBS | 2 |

| | | | |
|---|----|-----|---|
| Biologie und Ökologie | OT | BBS | 1 |
| Biologie, Anatomie, Physiologie | OT | BBS | 2 |
| Biologie, Anatomie, Physiologie | ST | BBS | 1 |
| Biologie, Anatomie, Physiologie | WT | BBS | 1 |
| Biologie/Ökologie | NT | BBS | 1 |
| Botanik und Drogenkunde | NT | BBS | 1 |
| Buchführung/Jahresabschluss | MT | BBS | 1 |
| BWL/Buchführung | NT | BBS | 4 |
| BWL/Buchführung | OT | BBS | 2 |
| BWL/Buchführung | ST | BBS | 2 |
| BWL/Buchführung | WT | BBS | 4 |
| Betriebswirtschaftslehre/Rechnungswesen | MT | BBS | 2 |
| Betriebswirtschaftslehre/Rechnungswesen | NT | BBS | 7 |
| Betriebswirtschaftslehre/Rechnungswesen | OT | BBS | 3 |
| Betriebswirtschaftslehre/Rechnungswesen | ST | BBS | 5 |
| Betriebswirtschaftslehre/Rechnungswesen | WT | BBS | 3 |
| Chemie/Baustoffe | WT | BBS | 2 |
| Chemie/Biochemie | MT | BBS | 1 |
| Chemie/Stoffkunde | WT | BBS | 1 |
| Chemie/Werkstofftechnik | MT | BBS | 1 |
| Chemie/Werkstofftechnik | NT | BBS | 1 |
| Chirurgie und operative Fachgebiete | OT | BBS | 2 |
| Chirurgie und operative Fachgebiete | ST | BBS | 3 |
| Datenbanksysteme | WT | BBS | 1 |
| Datenverarbeitung | MT | BBS | 5 |
| Datenverarbeitung | NT | BBS | 7 |
| Datenverarbeitung | OT | BBS | 8 |
| Datenverarbeitung | ST | BBS | 5 |
| Datenverarbeitung | WT | BBS | 4 |
| Elektro-, Licht- und Strahlentherapie | MT | BBS | 1 |
| Elektro-, Licht- und Strahlentherapie | NT | BBS | 2 |
| Elektro-, Licht- und Strahlentherapie | ST | BBS | 4 |
| Elektro-, Licht- und Strahlentherapie | WT | BBS | 2 |
| Elektrodiagnostik | OT | BBS | 1 |
| Elektrodiagnostik | ST | BBS | 1 |
| Elektrotechnik/Automatisierungstechnik | OT | BBS | 1 |
| Elektrotechnik/Elektrische Antriebe | NT | BBS | 2 |
| Elektrotechnik/Elektrische Antriebe | ST | BBS | 4 |
| Ernährungslehre | MT | BBS | 3 |
| Ernährungslehre | NT | BBS | 1 |
| Ernährungslehre | OT | BBS | 4 |
| Ernährungslehre | ST | BBS | 2 |

| | | | |
|--|----|-----|---|
| Ernährungslehre | WT | BBS | 1 |
| Erste Hilfe | MT | BBS | 2 |
| Erste Hilfe | NT | BBS | 1 |
| Erste Hilfe | OT | BBS | 2 |
| Erste Hilfe | ST | BBS | 1 |
| Erste Hilfe | WT | BBS | 1 |
| Erste Hilfe und Verbandtechnik | MT | BBS | 1 |
| Erste Hilfe und Verbandtechnik | NT | BBS | 1 |
| Erste Hilfe und Verbandtechnik | OT | BBS | 1 |
| Erste Hilfe und Verbandtechnik | ST | BBS | 1 |
| Erste Hilfe und Verbandtechnik | WT | BBS | 3 |
| Erziehungslehre | MT | BBS | 1 |
| Erziehungslehre | NT | BBS | 1 |
| Erziehungslehre | OT | BBS | 4 |
| Erziehungslehre | ST | BBS | 3 |
| Erziehungslehre | WT | BBS | 2 |
| Erziehungslehre (Pädagogik/Psychologie) | MT | BBS | 1 |
| Erziehungslehre (Pädagogik/Psychologie) | NT | BBS | 1 |
| Erziehungslehre (Pädagogik/Psychologie) | OT | BBS | 2 |
| Erziehungslehre (Pädagogik/Psychologie) | ST | BBS | 1 |
| Erziehungslehre (Pädagogik/Psychologie) | WT | BBS | 2 |
| Fachkunde Ernährung | MT | BBS | 3 |
| Fachkunde Ernährung | NT | BBS | 5 |
| Fachkunde Ernährung | OT | BBS | 6 |
| Fachkunde Ernährung | ST | BBS | 1 |
| Fachkunde Hauswirtschaft | MT | BBS | 2 |
| Fachkunde Hauswirtschaft | NT | BBS | 4 |
| Fachkunde Hauswirtschaft | OT | BBS | 5 |
| Fachkunde Hauswirtschaft | ST | BBS | 1 |
| Fachkunde Hauswirtschaft | WT | BBS | 1 |
| Fachsprache, wissenschaftliches Arbeiten | OT | BBS | 1 |
| Fachsprache, wissenschaftliches Arbeiten | WT | BBS | 1 |
| Fertigungstechnik | NT | BBS | 5 |
| Fertigungstechnik/Fertigungsmesstechnik | ST | BBS | 3 |
| Fest- und Fei ergestaltung | OT | BBS | 5 |
| Fest- und Fei ergestaltung | ST | BBS | 2 |
| Fest- und Fei ergestaltung | WT | BBS | 2 |
| Fußpflegerische Maßnahmen | WT | BBS | 2 |
| Gerätekunde | OT | BBS | 1 |
| Gerätekunde | ST | BBS | 1 |
| Gestaltung und Beschäftigung | OT | BBS | 6 |
| Gestaltung und Beschäftigung | ST | BBS | 4 |

| | | | |
|--|----|-----|---|
| Gesundheits- und Krankheitslehre | OT | BBS | 2 |
| Gesundheitslehre | MT | BBS | 1 |
| Gesundheitslehre | NT | BBS | 3 |
| Gesundheitslehre | OT | BBS | 5 |
| Gesundheitslehre | ST | BBS | 1 |
| Gesundheitslehre | WT | BBS | 2 |
| Gesundheitslehre/-erziehung | OT | BBS | 2 |
| Gesundheitslehre/-erziehung | ST | BBS | 1 |
| Gesundheitslehre/-erziehung | WT | BBS | 1 |
| Grundlagen der Arbeitsmedizin | OT | BBS | 1 |
| Grundlagen der Arbeitsmedizin | ST | BBS | 1 |
| Grundlagen der Arbeitsmedizin | WT | BBS | 1 |
| Grundlagen der Ergotherapie | OT | BBS | 1 |
| Grundlagen der Ergotherapie | WT | BBS | 2 |
| Grundlagen der Gesundheitslehre und Hygiene | OT | BBS | 1 |
| Grundlagen der Gesundheitslehre und Hygiene | WT | BBS | 1 |
| Hämatologie | MT | BBS | 1 |
| Hämatologie | OT | BBS | 2 |
| Handwerkliche und gestalterische Techniken | OT | BBS | 5 |
| Handwerkliche und gestalterische Techniken | ST | BBS | 3 |
| Handwerkliche und gestalterische Techniken | WT | BBS | 7 |
| Haus- und Textilpflege | MT | BBS | 1 |
| Haus- und Textilpflege | NT | BBS | 3 |
| Haus- und Textilpflege | OT | BBS | 8 |
| Haus- und Textilpflege | ST | BBS | 3 |
| Hauswirtschaft | MT | BBS | 2 |
| Hauswirtschaft | NT | BBS | 1 |
| Hauswirtschaft | OT | BBS | 5 |
| Hauswirtschaft | ST | BBS | 3 |
| Hochbaukonstruktion | WT | BBS | 2 |
| Hydro-, Balneo-, Thermo- und Inhalationstherapie | NT | BBS | 2 |
| Hydro-, Balneo-, Thermo- und Inhalationstherapie | OT | BBS | 2 |
| Hydro-, Balneo-, Thermo- und Inhalationstherapie | ST | BBS | 4 |
| Hydro-, Balneo-, Thermo- und Inhalationstherapie | WT | BBS | 2 |
| Hygiene | NT | BBS | 1 |
| Hygiene | OT | BBS | 1 |
| Hygiene | ST | BBS | 1 |
| Hygiene | WT | BBS | 1 |
| Immunologie | MT | BBS | 1 |
| Immunologie | OT | BBS | 1 |
| IT-Systeme | OT | BBS | 1 |
| Kardiovaskuläre Funktionsdiagnostik | NT | BBS | 2 |

| | | | |
|--|----|-----|----|
| Kinder- und Jugendpsychiatrie | OT | BBS | 1 |
| Klassische Massagetherapie | ST | BBS | 2 |
| Klinische Chemie | MT | BBS | 1 |
| Klinische Chemie | OT | BBS | 1 |
| Kommunikationstechniken | MT | BBS | 13 |
| Kommunikationstechniken | NT | BBS | 6 |
| Kommunikationstechniken | OT | BBS | 3 |
| Kommunikationstechniken | ST | BBS | 8 |
| Kommunikationstechniken | WT | BBS | 4 |
| Konstruktion | MT | BBS | 1 |
| Konstruktion | NT | BBS | 1 |
| Konstruktion | ST | BBS | 2 |
| Konstruktion/Entwurf | NT | BBS | 2 |
| Konstruktionsgrundlagen | WT | BBS | 1 |
| Krankengymnastische Behandlungstechniken | NT | BBS | 6 |
| Krankengymnastische Behandlungstechniken | OT | BBS | 4 |
| Krankengymnastische Behandlungstechniken | ST | BBS | 3 |
| Krankengymnastische Behandlungstechniken | WT | BBS | 6 |
| Krankenpflege | OT | BBS | 1 |
| Krankheitslehre | OT | BBS | 2 |
| Kunst- und Werkerziehung | MT | BBS | 4 |
| Kunst- und Werkerziehung | OT | BBS | 10 |
| Kunststoffkunde | ST | BBS | 4 |
| Kunststoffverarbeitung | ST | BBS | 2 |
| Logistik/Transport | OT | BBS | 1 |
| Logopädie | OT | BBS | 2 |
| Management im Betriebsdienst | WT | BBS | 3 |
| Marktarbeit | OT | BBS | 1 |
| Maschinenelemente | NT | BBS | 1 |
| Maschinenelemente | ST | BBS | 2 |
| Maschinenkunde/Drucktechnik | OT | BBS | 2 |
| Massagetherapie | NT | BBS | 4 |
| Massagetherapie | OT | BBS | 2 |
| Massagetherapie | ST | BBS | 2 |
| Massagetherapie | WT | BBS | 4 |
| Mathematik / Fachrechnen | MT | BBS | 10 |
| Mathematik / Fachrechnen | NT | BBS | 5 |
| Mathematik / Fachrechnen | OT | BBS | 13 |
| Mathematik / Fachrechnen | ST | BBS | 5 |
| Mathematik / Fachrechnen | WT | BBS | 6 |
| Mechatronik | NT | BBS | 2 |
| Mechatronik | OT | BBS | 1 |

| | | | |
|--|----|-----|----|
| Methodische Anwendung der Physiotherapie in den medizinischen Fachgebieten | MT | BBS | 2 |
| Methodische Anwendung der Physiotherapie in den medizinischen Fachgebieten | NT | BBS | 6 |
| Methodische Anwendung der Physiotherapie in den medizinischen Fachgebieten | OT | BBS | 4 |
| Methodische Anwendung der Physiotherapie in den medizinischen Fachgebieten | ST | BBS | 10 |
| Methodische Anwendung der Physiotherapie in den medizinischen Fachgebieten | WT | BBS | 8 |
| Methodische Übungen Hauswirtschaft | NT | BBS | 1 |
| Methodische Übungen Hauswirtschaft | OT | BBS | 3 |
| Methodische Übungen Hauswirtschaft | ST | BBS | 1 |
| Methodische Übungen Sozialpflege | OT | BBS | 7 |
| Methodische Übungen Sozialpflege | ST | BBS | 2 |
| Mikrobiologie | OT | BBS | 2 |
| Motorisch-funktionelle Behandlungsverfahren | OT | BBS | 1 |
| Motorisch-funktionelle Behandlungsverfahren | WT | BBS | 2 |
| Musik und Musikerziehung | MT | BBS | 1 |
| Musik und Musikerziehung | NT | BBS | 1 |
| Musik und Musikerziehung | OT | BBS | 2 |
| Musik und Musikerziehung | ST | BBS | 4 |
| Musikerziehung | MT | BBS | 2 |
| Musikerziehung | NT | BBS | 2 |
| Musikerziehung | OT | BBS | 3 |
| Musikerziehung | ST | BBS | 2 |
| Nahrungszubereitung | NT | BBS | 2 |
| Nahrungszubereitung | OT | BBS | 6 |
| Nahrungszubereitung | ST | BBS | 6 |
| Nahrungszubereitung | WT | BBS | 1 |
| Neurophysiologische Behandlungsverfahren | WT | BBS | 4 |
| Neurophysiologische Funktionsdiagnostik | NT | BBS | 4 |
| Neuropsychologische Behandlungsverfahren | OT | BBS | 1 |
| Neuropsychologische Behandlungsverfahren | WT | BBS | 2 |
| Nuklearmedizin | OT | BBS | 3 |
| Nuklearmedizin | ST | BBS | 1 |
| Organisation/Technologie | OT | BBS | 1 |
| Organisation/Technologie | WT | BBS | 1 |
| Orthoptik und Pleoptik | OT | BBS | 3 |
| Packmittelgestaltung | OT | BBS | 1 |
| Pädagogik/Psychologie | OT | BBS | 2 |
| Papier- und Folienverarbeitungstechnik | OT | BBS | 2 |
| Papier- und Packmittelprüfung | OT | BBS | 1 |

| | | | |
|---|----|-----|---|
| Pathologie | OT | BBS | 1 |
| Personalwirtschaft | WT | BBS | 2 |
| Physik/Physikalische Chemie | OT | BBS | 1 |
| Physikalisch-therapeutische Befundtechniken | ST | BBS | 2 |
| Physikalische Therapie im Rahmen der podologischen Behandlung | WT | BBS | 2 |
| Physiologie | MT | BBS | 1 |
| Physiologie | OT | BBS | 1 |
| Physiologie | ST | BBS | 2 |
| Physiologie | WT | BBS | 1 |
| Physiologie/Pathophysiologie | MT | BBS | 1 |
| Physiotherapeutische Befund- und Untersuchungstechniken | MT | BBS | 1 |
| Physiotherapeutische Befund- und Untersuchungstechniken | NT | BBS | 2 |
| Physiotherapeutische Befund- und Untersuchungstechniken | ST | BBS | 2 |
| Physiotherapeutische Befund- und Untersuchungstechniken | WT | BBS | 2 |
| Pneumologische Funktionsdiagnostik | NT | BBS | 2 |
| Podologische Behandlungsmaßnahmen | WT | BBS | 4 |
| Podologische Materialien und Hilfsmittel | WT | BBS | 3 |
| Prävention und Rehabilitation | WT | BBS | 3 |
| Praxis- und Methodenlehre Hauswirtschaft | MT | BBS | 1 |
| Praxis- und Methodenlehre Hauswirtschaft | NT | BBS | 1 |
| Praxis- und Methodenlehre Hauswirtschaft | OT | BBS | 2 |
| Praxis- und Methodenlehre Hauswirtschaft | ST | BBS | 5 |
| Praxis- und Methodenlehre Sozialpädagogik | MT | BBS | 1 |
| Praxis- und Methodenlehre Sozialpädagogik | NT | BBS | 1 |
| Praxis- und Methodenlehre Sozialpädagogik | OT | BBS | 1 |
| Praxis- und Methodenlehre Sozialpädagogik | ST | BBS | 7 |
| Praxis- und Methodenlehre Sozialpädagogik | WT | BBS | 2 |
| Produktplanung | WT | BBS | 1 |
| Programmierung | WT | BBS | 1 |
| Projektarbeit | NT | BBS | 2 |
| Projektarbeit | ST | BBS | 9 |
| Projektarbeit | WT | BBS | 9 |
| Prozessgestaltung/Produktionssteuerung/Logistik | OT | BBS | 1 |
| Psychologie/Pädagogik/Soziologie | NT | BBS | 1 |
| Psychologie/Pädagogik/Soziologie | OT | BBS | 1 |
| Psychologie/Pädagogik/Soziologie | ST | BBS | 2 |
| Psychologie/Pädagogik/Soziologie | WT | BBS | 2 |
| Psychosoziale Behandlungsverfahren | OT | BBS | 1 |
| Psychosoziale Behandlungsverfahren | WT | BBS | 2 |
| Qualitätsmanagement | NT | BBS | 1 |
| Radiologische Diagnostik | MT | BBS | 3 |
| Radiologische Diagnostik | OT | BBS | 5 |

| | | | |
|---|----|-----|----|
| Radiologische Diagnostik | ST | BBS | 2 |
| Recht | MT | BBS | 1 |
| Recht | OT | BBS | 1 |
| Recht | ST | BBS | 1 |
| Recht | WT | BBS | 3 |
| Recht und Steuern | MT | BBS | 1 |
| Säuglingspflege und Kinderkrankenpflege | MT | BBS | 1 |
| Säuglingspflege und Kinderkrankenpflege | OT | BBS | 4 |
| Säuglingspflege und Kinderkrankenpflege | ST | BBS | 4 |
| Säuglingspflege und Kinderkrankenpflege | WT | BBS | 2 |
| Service- und Systemtechnik | NT | BBS | 1 |
| Service- und Systemtechnik | OT | BBS | 1 |
| Sicherungs- und Betriebsleittechnik | WT | BBS | 2 |
| Softwaretechnologie | WT | BBS | 1 |
| Sonderformen der Massagetherapie | ST | BBS | 1 |
| Sozial- und Rechtskunde | NT | BBS | 7 |
| Sozial- und Rechtskunde | OT | BBS | 7 |
| Sozial- und Rechtskunde | ST | BBS | 5 |
| Sozial- und Rechtskunde | WT | BBS | 7 |
| Sozialkunde / Verhaltenskunde | MT | BBS | 9 |
| Sozialkunde / Verhaltenskunde | NT | BBS | 3 |
| Sozialkunde / Verhaltenskunde | OT | BBS | 10 |
| Sozialkunde / Verhaltenskunde | ST | BBS | 1 |
| Sozialkunde / Verhaltenskunde | WT | BBS | 5 |
| Sozialpflegerische Fachkunde | NT | BBS | 1 |
| Sozialpflegerische Fachkunde | OT | BBS | 1 |
| Sozialpflegerische Fachkunde | ST | BBS | 1 |
| Sozialwissenschaft | NT | BBS | 1 |
| Sozialwissenschaft | OT | BBS | 2 |
| Sozialwissenschaft | ST | BBS | 1 |
| Sozialwissenschaft | WT | BBS | 1 |
| Spezielle Chemie | OT | BBS | 1 |
| Spezielle Krankenpflege | MT | BBS | 1 |
| Spezielle Krankheitslehre | MT | BBS | 1 |
| Spezielle Krankheitslehre | NT | BBS | 3 |
| Spezielle Krankheitslehre | OT | BBS | 6 |
| Spezielle Krankheitslehre | ST | BBS | 6 |
| Spezielle Krankheitslehre | WT | BBS | 10 |
| Spiele, Hilfsmittel, Schienen und technische Medien | OT | BBS | 1 |
| Spiele, Hilfsmittel, Schienen und technische Medien | ST | BBS | 1 |
| Spiele, Hilfsmittel, Schienen und technische Medien | WT | BBS | 2 |
| Sprache und Schrifttum | WT | BBS | 1 |

| | | | |
|---|----|-----|----|
| Sprecherziehung | MT | BBS | 1 |
| Sprecherziehung | ST | BBS | 1 |
| Sprecherziehung | WT | BBS | 1 |
| Statistik | NT | BBS | 1 |
| Steuerungs- und Regelungstechnik | NT | BBS | 3 |
| Steuerungs- und Regelungstechnik | ST | BBS | 2 |
| Strahlenphysik, Dosimetrie und Strahlenschutz | OT | BBS | 2 |
| Strahlenphysik, Dosimetrie und Strahlenschutz | ST | BBS | 1 |
| Strahlentherapie | MT | BBS | 2 |
| Strahlentherapie | OT | BBS | 1 |
| Strahlentherapie | ST | BBS | 2 |
| Technik | MT | BBS | 20 |
| Technik | NT | BBS | 10 |
| Technik | OT | BBS | 22 |
| Technik | ST | BBS | 24 |
| Technik | WT | BBS | 11 |
| Technische Dokumentation | NT | BBS | 2 |
| Technische Kommunikation | MT | BBS | 6 |
| Technische Kommunikation | NT | BBS | 1 |
| Technische Kommunikation | OT | BBS | 12 |
| Technische Kommunikation | ST | BBS | 5 |
| Technische Kommunikation | WT | BBS | 2 |
| Technische Mechanik | NT | BBS | 3 |
| Technologie | MT | BBS | 1 |
| Technologie | OT | BBS | 2 |
| Technologische Projektierung | WT | BBS | 3 |
| Theoretische Grundlagen der podologischen Behandlung | WT | BBS | 2 |
| Trainingslehre | NT | BBS | 1 |
| Trainingslehre | WT | BBS | 1 |
| Transport-, Umschlag- und Lagertechnologie | WT | BBS | 1 |
| Transportlogistische Systeme | WT | BBS | 1 |
| Transportrecht | WT | BBS | 1 |
| Übungsbehandlung im Rahmen der Massage und anderer physikalisch-therapeutischer Verfahren | ST | BBS | 3 |
| Ver- und Entsorgungstechnik | NT | BBS | 2 |
| Verkehrsanlagen | WT | BBS | 1 |
| Verkehrsbetriebswirtschaft | WT | BBS | 1 |
| Verkehrsmanagement | WT | BBS | 2 |
| Verkehrssysteme | WT | BBS | 3 |
| Verkehrstechnologie | WT | BBS | 2 |
| Werkstoffe | OT | BBS | 1 |
| Werkstofftechnik | NT | BBS | 2 |

| | | | |
|---|----|-----|----|
| Werkstofftechnik | ST | BBS | 2 |
| Werkzeugmaschinen | NT | BBS | 3 |
| Werkzeugmaschinen | ST | BBS | 4 |
| Wirtschaftslehre mit Fachrechnen | MT | BBS | 1 |
| Wirtschaftslehre mit Fachrechnen | NT | BBS | 2 |
| Wirtschaftslehre mit Fachrechnen | OT | BBS | 4 |
| Wirtschaftslehre mit Fachrechnen | ST | BBS | 2 |
| Wissenschaftliche Arbeitsmethoden | MT | BBS | 3 |
| Wissenschaftliche Arbeitsmethoden | NT | BBS | 1 |
| Wissenschaftliche Arbeitsmethoden | OT | BBS | 1 |
| Wissenschaftliche Arbeitsmethoden | ST | BBS | 1 |
| Wissenschaftliche Arbeitsmethoden | WT | BBS | 4 |
| Infektionshygiene | OT | BBS | 1 |
| Medizinische Mikrobiologie | OT | BBS | 1 |
| LF1 Pflegesituationen bei Menschen aller Altersgruppen erkennen, erfassen und bewerten | MT | BBS | 7 |
| LF1 Pflegesituationen bei Menschen aller Altersgruppen erkennen, erfassen und bewerten | NT | BBS | 6 |
| LF1 Pflegesituationen bei Menschen aller Altersgruppen erkennen, erfassen und bewerten | OT | BBS | 16 |
| LF1 Pflegesituationen bei Menschen aller Altersgruppen erkennen, erfassen und bewerten | ST | BBS | 8 |
| LF1 Pflegesituationen bei Menschen aller Altersgruppen erkennen, erfassen und bewerten | WT | BBS | 2 |
| LF2 Pflegemaßnahmen auswählen, durchführen und auswerten | MT | BBS | 4 |
| LF2 Pflegemaßnahmen auswählen, durchführen und auswerten | NT | BBS | 2 |
| LF2 Pflegemaßnahmen auswählen, durchführen und auswerten | OT | BBS | 14 |
| LF2 Pflegemaßnahmen auswählen, durchführen und auswerten | ST | BBS | 8 |
| LF2 Pflegemaßnahmen auswählen, durchführen und auswerten | WT | BBS | 1 |
| LF3 Unterstützung, Beratung und Anleitung in gesundheits- und pflegerelevanten Fragen fachkundig gewährleisten | MT | BBS | 1 |
| LF3 Unterstützung, Beratung und Anleitung in gesundheits- und pflegerelevanten Fragen fachkundig gewährleisten | NT | BBS | 4 |
| LF3 Unterstützung, Beratung und Anleitung in gesundheits- und pflegerelevanten Fragen fachkundig gewährleisten | OT | BBS | 4 |
| LF3 Unterstützung, Beratung und Anleitung in gesundheits- und pflegerelevanten Fragen fachkundig gewährleisten | ST | BBS | 4 |
| LF3 Unterstützung, Beratung und Anleitung in gesundheits- und pflegerelevanten Fragen fachkundig gewährleisten | WT | BBS | 2 |
| LF4 Bei der Entwicklung und Umsetzung von Rehabilitationskonzepten mitwirken und diese in das Pflegehandeln integrieren | NT | BBS | 1 |
| LF4 Bei der Entwicklung und Umsetzung von Rehabilitationskonzepten mitwirken und diese in das Pflegehandeln integrieren | OT | BBS | 2 |
| LF5 Pflegehandeln personenbezogen ausrichten | MT | BBS | 1 |
| LF5 Pflegehandeln personenbezogen ausrichten | NT | BBS | 1 |
| LF5 Pflegehandeln personenbezogen ausrichten | OT | BBS | 5 |

| | | | |
|---|----|-----|----|
| LF5 Pflegehandeln personenbezogen ausrichten | ST | BBS | 1 |
| LF6 Pflegehandeln an pflegewissenschaftlichen Erkenntnissen ausrichten | MT | BBS | 1 |
| LF6 Pflegehandeln an pflegewissenschaftlichen Erkenntnissen ausrichten | NT | BBS | 1 |
| LF6 Pflegehandeln an pflegewissenschaftlichen Erkenntnissen ausrichten | OT | BBS | 2 |
| LF7 Pflegehandeln an Qualitätskriterien, rechtlichen Rahmenbestimmungen sowie wirtschaftlichen und ökologischen Prinzipien ausrichten | MT | BBS | 1 |
| LF7 Pflegehandeln an Qualitätskriterien, rechtlichen Rahmenbestimmungen sowie wirtschaftlichen und ökologischen Prinzipien ausrichten | NT | BBS | 3 |
| LF7 Pflegehandeln an Qualitätskriterien, rechtlichen Rahmenbestimmungen sowie wirtschaftlichen und ökologischen Prinzipien ausrichten | OT | BBS | 2 |
| LF7 Pflegehandeln an Qualitätskriterien, rechtlichen Rahmenbestimmungen sowie wirtschaftlichen und ökologischen Prinzipien ausrichten | ST | BBS | 3 |
| LF8 Bei der Diagnostik und Therapie mitwirken | NT | BBS | 6 |
| LF8 Bei der Diagnostik und Therapie mitwirken | OT | BBS | 11 |
| LF8 Bei der Diagnostik und Therapie mitwirken | ST | BBS | 3 |
| LF8 Bei der Diagnostik und Therapie mitwirken | WT | BBS | 2 |
| LF9 Lebenserhaltende Sofortmaßnahmen bis zum Eintreffen des Arztes einleiten | MT | BBS | 1 |
| LF9 Lebenserhaltende Sofortmaßnahmen bis zum Eintreffen des Arztes einleiten | NT | BBS | 2 |
| LF9 Lebenserhaltende Sofortmaßnahmen bis zum Eintreffen des Arztes einleiten | OT | BBS | 4 |
| LF9 Lebenserhaltende Sofortmaßnahmen bis zum Eintreffen des Arztes einleiten | ST | BBS | 3 |
| LF9 Lebenserhaltende Sofortmaßnahmen bis zum Eintreffen des Arztes einleiten | WT | BBS | 2 |
| LF10 Berufliches Selbstverständnis entwickeln und lernen berufliche Anforderungen zu bewältigen | MT | BBS | 1 |
| LF10 Berufliches Selbstverständnis entwickeln und lernen berufliche Anforderungen zu bewältigen | NT | BBS | 3 |
| LF10 Berufliches Selbstverständnis entwickeln und lernen berufliche Anforderungen zu bewältigen | OT | BBS | 3 |
| LF10 Berufliches Selbstverständnis entwickeln und lernen berufliche Anforderungen zu bewältigen | ST | BBS | 1 |
| LF10 Berufliches Selbstverständnis entwickeln und lernen berufliche Anforderungen zu bewältigen | WT | BBS | 1 |
| LF11 Auf die Entwicklung des Pflegeberufs im gesellschaftlichen Kontext Einfluss nehmen | MT | BBS | 1 |
| LF11 Auf die Entwicklung des Pflegeberufs im gesellschaftlichen Kontext Einfluss nehmen | NT | BBS | 2 |

| | | | |
|--|----|-----|----|
| LF11 Auf die Entwicklung des Pflegeberufs im gesellschaftlichen Kontext Einfluss nehmen | OT | BBS | 1 |
| LF11 Auf die Entwicklung des Pflegeberufs im gesellschaftlichen Kontext Einfluss nehmen | ST | BBS | 1 |
| LF11 Auf die Entwicklung des Pflegeberufs im gesellschaftlichen Kontext Einfluss nehmen | WT | BBS | 1 |
| LF12 In Gruppen und Teams zusammenarbeiten | NT | BBS | 1 |
| LF12 In Gruppen und Teams zusammenarbeiten | OT | BBS | 5 |
| Politische Bildung | OT | BBS | 4 |
| Politische Bildung | ST | BBS | 2 |
| Politische Bildung | WT | BBS | 1 |
| Projektmanagement | WT | BBS | 1 |
| Werkstofftechnik und -prüfung | NT | BBS | 2 |
| LF1 Pflegesituationen bei alten und kranken Menschen wahrnehmen und bei Pflegemaßnahmen mitwirken | OT | BBS | 16 |
| LF1 Pflegesituationen bei alten und kranken Menschen wahrnehmen und bei Pflegemaßnahmen mitwirken | ST | BBS | 2 |
| LF3 in akuten Notfällen adäquat handeln | OT | BBS | 2 |
| LF3 in akuten Notfällen adäquat handeln | ST | BBS | 2 |
| Marktorientierte Planung, Gestaltung, Steuerung und Kontrolle der betrieblichen Kernprozesse | WT | BBS | 2 |
| Erfassen und Aufbereiten betrieblicher Abläufe in der Finanzbuchhaltung | NT | BBS | 1 |
| Erfassen und Aufbereiten betrieblicher Abläufe in der Finanzbuchhaltung | ST | BBS | 1 |
| Unternehmensstrategien entwickeln und Investitions- und Finanzierungsentscheidungen vorbereiten | NT | BBS | 1 |
| Auswählen und Führen von Personal | NT | BBS | 1 |
| Auswählen und Führen von Personal | WT | BBS | 2 |
| Anwenden von Methoden des Prozessorientierten Qualitätsmanagements | NT | BBS | 2 |
| Anwenden von Methoden des Prozessorientierten Qualitätsmanagements | ST | BBS | 1 |
| LF4 Pflegehandeln an Qualitätskriterien, rechtlichen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen ausrichten | NT | BBS | 1 |
| LF5 Berufliches Selbstverständnis entwickeln und berufliche Anforderungen bewältigen | OT | BBS | 2 |
| Fachsprache | MT | BBS | 1 |
| Pflegerische Grundlagen im operativen Bereich | ST | BBS | 3 |
| Sanitärtechnik | WT | BBS | 2 |
| Heizungssysteme | WT | BBS | 2 |
| LB1 Aufgaben und Konzepte in der Altenpflege | MT | BBS | 5 |
| LB1 Aufgaben und Konzepte in der Altenpflege | NT | BBS | 7 |
| LB1 Aufgaben und Konzepte in der Altenpflege | OT | BBS | 9 |
| LB1 Aufgaben und Konzepte in der Altenpflege | ST | BBS | 7 |
| LB1 Aufgaben und Konzepte in der Altenpflege | WT | BBS | 5 |
| LB2 Unterstützung alter Menschen bei der Lebensgestaltung | MT | BBS | 3 |
| LB2 Unterstützung alter Menschen bei der Lebensgestaltung | NT | BBS | 3 |

| | | | |
|--|----|-----|-----|
| LB2 Unterstützung alter Menschen bei der Lebensgestaltung | OT | BBS | 1 |
| LB2 Unterstützung alter Menschen bei der Lebensgestaltung | ST | BBS | 8 |
| LB2 Unterstützung alter Menschen bei der Lebensgestaltung | WT | BBS | 1 |
| LB3 Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen Altenpflegerischer Arbeit | OT | BBS | 1 |
| LB4 Altenpflege als Beruf | MT | BBS | 1 |
| LB4 Altenpflege als Beruf | NT | BBS | 3 |
| LB4 Altenpflege als Beruf | OT | BBS | 4 |
| LB4 Altenpflege als Beruf | ST | BBS | 2 |
| LB4 Altenpflege als Beruf | WT | BBS | 2 |
| Apparatekunde | MT | BBS | 1 |
| Apparatekunde | ST | BBS | 1 |
| Apparatekunde | WT | BBS | 1 |
| Apparative Kosmetik | MT | BBS | 1 |
| Apparative Kosmetik | ST | BBS | 1 |
| Apparative Kosmetik | WT | BBS | 1 |
| Dekorative Kosmetik | MT | BBS | 1 |
| Dekorative Kosmetik | ST | BBS | 1 |
| Dekorative Kosmetik | WT | BBS | 1 |
| Dermatologie | MT | BBS | 1 |
| Dermatologie | ST | BBS | 1 |
| Fachrechnen | ST | BBS | 2 |
| Fachrechnen | WT | BBS | 1 |
| Handpflege | MT | BBS | 1 |
| Handpflege | ST | BBS | 1 |
| Handpflege | WT | BBS | 1 |
| Körperbehandlung und Massagen | MT | BBS | 1 |
| Körperbehandlung und Massagen | ST | BBS | 1 |
| Körperbehandlung und Massagen | WT | BBS | 2 |
| Kosmetische Grundausbildung | MT | BBS | 2 |
| Kosmetische Grundausbildung | ST | BBS | 1 |
| Kosmetische Grundausbildung | WT | BBS | 1 |
| Kosmetische Gymnastik | ST | BBS | 1 |
| Kosmetische Gymnastik | WT | BBS | 1 |
| Fußpflege | MT | BBS | 1 |
| Fußpflege | WT | BBS | 1 |
| Präparatekunde | MT | BBS | 1 |
| Präparatekunde | ST | BBS | 1 |
| Präparatekunde | WT | BBS | 1 |
| Theorie der Kosmetik | MT | BBS | 1 |
| Theorie der Kosmetik | ST | BBS | 1 |
| Theorie der Kosmetik | WT | BBS | 1 |
| Verkaufskunde | ST | BBS | 1 |
| Verkaufskunde | WT | BBS | 1 |
| Berufsbezogenes Fach | MT | BBS | 411 |
| Berufsbezogenes Fach | NT | BBS | 345 |
| Berufsbezogenes Fach | OT | BBS | 673 |

| | | | |
|----------------------|----|-----|-----|
| Berufsbezogenes Fach | ST | BBS | 444 |
| Berufsbezogenes Fach | WT | BBS | 434 |