

Kleine Anfrage

des Abgeordneten Jankowski (AfD)

und

Antwort

des Thüringer Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport

Situation der Lehramtsabsolventen in Thüringen

Der Lehrermangel ist in Thüringen wie in vielen weiteren Bundesländern ein Problem mit sehr großer Tragweite. In den kommenden Jahren ist mit einer weiteren Verschärfung des Problems zu rechnen, wenn die geburtenstarken Jahrgänge vermehrt in den Ruhestand gehen.

Das Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport hat die Kleine Anfrage 7/3271 vom 4. Mai 2022 namens der Landesregierung mit Schreiben vom 22. Juni 2022 beantwortet:

1. Wie viele Schulabsolventen haben in Thüringen in den vergangenen fünf Jahren ein Lehramtsstudium aufgenommen (bitte nach Jahresscheiben und Schulart aufschlüsseln)?

Antwort:

Es wird auf die Anlage 1 verwiesen.

2. Wie viele von den in Frage 1 ermittelten Studenten haben sich für ein Lehramtsstudium in den Fächern aus den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT-Fächern) entschieden (bitte nach Jahresscheiben, Schulart und Fachkombination aufschlüsseln)?

Antwort:

Es wird auf die Anlage 2 verwiesen.

3. Wie viele Lehramtsstudenten haben in den vergangenen fünf Jahren ihr Lehramtsstudium mit dem ersten Staatsexamen abgeschlossen (bitte nach Jahresscheiben und Schulart aufschlüsseln)?

Antwort:

Vorbemerkung: An der Friedrich-Schiller-Universität Jena studieren zukünftige Lehrer im Staatsprüfungsmodell. Diese schließen ihr Studium mit der Ersten Staatsprüfung ab. An der Universität Erfurt studieren zukünftige Lehrer in konsekutiven lehramtsbezogenen Studiengängen. Sie schließen ihr Studium mit einem Master of Education ab. Diese Abschlüsse sind gemäß § 19 Thüringer Lehrerbildungsgesetz einer Ersten Staatsprüfung gleichwertig.

Friedrich-Schiller-Universität Jena

Schule	WS 2016/17	SS 2017	WS 2017/18	SS 2018	WS 2018/19	SS 2019	WS 2019/20	SS 2020	WS 2020/21	SS 2021	WS 2021/22
Regelschule	31	20	20	9	16	10	11	14	9	12	10
Gymnasium	129	170	105	141	116	117	101	127	110	120	116
gesamt	160	190	125	150	132	127	112	141	119	132	126

Universität Erfurt

Schule	2017	2018	2019	2020
Lehramt Grundschule	196	198	179	176
Lehramt Regelschule	71	52	45	33
Lehramt Berufsschule	18	10	4	16
Lehramt Förderschule	19	22	23	17

Für das Prüfungsjahr 2021 liegen der Landesregierung noch keine statistischen Daten vor. Daher konnten hier keine Angaben gemacht werden.

4. Wie viele von den in Frage 3 ermittelten Lehramtsabsolventen haben ihr Lehramtsstudium in einer Fachkombination der MINT-Fächer mit dem ersten Staatsexamen abgeschlossen (bitte nach Jahresscheiben, Schulart und Fachkombination aufschlüsseln)?

Antwort:

**Friedrich-Schiller-Universität Jena
Gymnasium**

Fach	WS 2016/17	SS 2017	WS 2017/18	SS 2018	WS 2018/19	SS 2019	WS 2019/20	WS 2020	WS 2020/21	SS 2021	WS 2021/22
Biologie	14	10	6	21	17	17	11	19	12	14	19
Chemie	3	5	9	15	9	10	9	18	6	9	9
Informatik	3	1	1	3	3		1	1	4	1	1
Mathematik	14	11	9	24	10	20	7	25	22	19	11
Physik	7	0	5	6	4	5	5	9	4	6	1
Gesamt	41	27	30	69	43	52	33	72	48	49	41

Regelschule

Fach	WS 2016/17	SS 2017	WS 2017/18	SS 2018	WS 2018/19	SS 2019	WS 2019/20	WS 2020	WS 2020/21	SS 2021	WS 2021/22
Biologie	2	1	3	3	1		3	2		4	4
Chemie	1	1	1					1			1
Informatik											
Mathematik	8	3	6	2	6	1		1	1		
Physik	3		1		2						
Gesamt	14	5									

Universität Erfurt

Lehramt Grundschule	2017	2018	2019	2020
Gesamtergebnis Absolventen	196	198	179	176
Grundschul-/Primarstufenpädagogik (Deutsch, Mathe, Heimat- und Sachkunde)	196	198	179	176
Werken (technisch)/Technologie und Schulgarten	52	73	50	61

Lehramt Regelschule	2017	2018	2019	2020
Gesamtergebnis Absolventen	71	52	45	33
Mathematik	5	8	3	9

Lehramt Berufsschule	2017	2018	2019	2020
Gesamtergebnis Absolventen	18	10	4	16
Mathematik	1	1		

Lehramt Förderschule	2017	2018	2019	2020
Gesamtergebnis Absolventen	19	22	23	17
Mathematik	9	3	7	6

Für das Prüfungsjahr 2021 liegen der Landesregierung noch keine statistischen Daten vor. Daher konnten hier keine Angaben gemacht werden.

5. Wie viele Lehramtsabsolventen haben in den vergangenen fünf Jahren ihr Lehramtsstudium mit dem zweiten Staatsexamen abgeschlossen (bitte nach Jahresscheiben und Schulart aufschlüsseln)?

Antwort:

Vorbemerkung zum begrifflichen Verständnis der Frage: Das Lehramtsstudium für ein Lehramt wird in Thüringen entweder mit der Ersten Staatsprüfung oder einem konsekutiven, lehramtsbezogenen Masterabschluss abgeschlossen. Mit der Zweiten Staatsprüfung beziehungsweise dem Zweiten Staatsexamen wird die pädagogisch-praktische Ausbildung als Lehramtsanwärter in einem schulartbezogenen Vorbereitungsdienst abgeschlossen. Die Frage 5 wird deshalb dahin gehend interpretiert, dass mit den nachgefragten Lehramtsabsolventen diejenigen gemeint sind, die mit der Zweiten Staatsprüfung den Vorbereitungsdienst und ihre Lehrerausbildung erfolgreich abgeschlossen haben.

Es wird auf die Anlage 3 verwiesen.

6. Wie viele von den in Frage 5 ermittelten Lehramtsabsolventen haben ihr Lehramtsstudium in einer Fachkombination der MINT-Fächer mit dem zweiten Staatsexamen abgeschlossen (bitte nach Jahresscheiben, Schulart und Fachkombination aufschlüsseln)?

Antwort:

Es wird auf die Anlage 3 verwiesen.

7. Wie viele Thüringer Lehramtsabsolventen mit abgeschlossenem zweitem Staatsexamen haben in den vergangenen fünf Jahren eine Lehrerstelle an einer Thüringer Schule angetreten (bitte nach Jahresscheiben, Schulart und Fachkombination aufschlüsseln)?

Antwort:

Die nachfolgenden Angaben basieren auf den jährlichen Meldungen zu den Einstellungen in den Thüringer Schuldienst an die Kultusministerkonferenz und sind entsprechend aufbereitet. Da es in den einzelnen Bundesländern unterschiedliche Schularten und Lehrämter gibt, werden diese zusammengefasst, zum Beispiel Lehramt Regelschule, Realschule oder auch Hauptschule werden zusammengefasst als Lehrämter Sekundarbereich I, Lehrämter Grund- und Hauptschule oder auch Real- und Hauptschule als Primarbereich/Sekundarbereich I übergreifend.

Eine Erfassung nach Fächern/Fachkombinationen erfolgt nicht.

Jahr	Alle Lehrämter	Lehrämter der Grundschule beziehungsweise des Primarbereichs	Übergreifende Lehrämter des Primarbereichs und aller oder einzelner Schularten des SEK I	Lehrämter für alle oder einzelne Schularten des SEK I	Lehrämter für den SEK II (allg. bild. Fächer) oder für das Gymnasium	Lehrämter für den SEK II (b. Fächer) oder für die beruflichen Schulen	Sonderpädagogische Lehrämter	Fachlehrer	Lehrämter für die Fachpraxis
2017	321	107		83	94	19	18		
2018	495	106		119	197	49	24		
2019	726	200		125	251	36	32	68	14
2020	278	39		96	117	11	15		
2021	542	213		59	202	37	31		

8. Wie viele Lehramtsstudenten werden nach Einschätzung der Landesregierung in den nächsten fünf Jahren ihr Lehramtsstudium mit dem zweiten Staatsexamen beenden (bitte nach Jahresscheiben, Schulart und Fachkombination aufschlüsseln)?

Antwort:

Ein Lehramtsstudium in Thüringen wird gemäß dem Thüringer Lehrerbildungsgesetz entweder mit der Ersten Staatsprüfung oder einem lehramtsbezogenen Masterabschluss für ein Lehramt abgeschlossen. Lehramtsstudierende, die ihr Lehramtsstudium mit der Zweiten Staatsprüfung abschließen, gibt es nicht.

9. Wie viele neue Lehrer plant die Landesregierung in den kommenden fünf Jahren in den Thüringer Schuldienst einzustellen (bitte nach Jahresscheiben aufschlüsseln)?

Antwort:

Es ist davon auszugehen, dass, wie bereits zum gegenwärtigen Zeitpunkt, auch in den nächsten Jahren alle freiwerdenden Stellen nachbesetzt werden. Genauere Aussagen sind nicht möglich, da die Einstellungen immer davon abhängen, wer wann ausscheidet und wo eine Nachbesetzung erforderlich ist.

10. Wie schätzt die Landesregierung den momentanen und zukünftigen Fachkräftebedarf an Lehrern in Thüringen ein und kann dieser nach Meinung der Landesregierung aus dem aktuellen und zukünftigen Reservoir an Lehramtsstudenten an Thüringer Universitäten gedeckt werden?

Antwort:

Für das Lehramt für Förderpädagogik, für das Lehramt an Regelschulen und das Lehramt an berufsbildenden Schulen ist der Bedarf aus den regulären Lehramtsstudierenden nicht zu decken. Hier bedarf es weiterhin der Einstellung von Seiteneinsteigern und weiterer Qualifizierungsmaßnahmen.

Für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Gymnasien könnte der Bedarf annähernd gedeckt werden.

11. Welche Vorhaben plant die Landesregierung, um junge Menschen wieder vermehrt für ein Lehramtsstudium in Thüringen zu begeistern?

Antwort:

Thüringen hat eine Werbe- und Imagekampagne für das Lehrerstudium und den Lehrerberuf gestartet. Entsprechende Initiativen benötigen erfahrungsgemäß einen "langen Atem", um entsprechende Wirkungen zu entfalten.

Bei der Studienwahl kommen neben langfristigen Einflüssen und den Fähigkeiten, Interessen und Werten der Studieninteressierten auch weitere Abwägungsgründe zum Tragen. So können neben späteren Verdienstaussichten und Entwicklungsperspektiven auch Ausstattung und Reputation des Studienstandortes ausschlaggebend für die Studienwahl sein.

Die Landesregierung hat durch die entsprechenden Änderungen und Stellenhebungen im Thüringer Besoldungsgesetz geeignete Maßnahmen getroffen, um den Lehrerberuf insgesamt attraktiver zu gestalten.

An den vielfältigen Maßnahmen zur Attraktivitätssteigerung des Lehrerberufs wird die Landesregierung festhalten und sie mit Blick auf den Bedarf insbesondere in den MINT-Fächern weiterentwickeln.

Holter
Minister

Anlagen*

Endnote:

- * Auf den Abdruck der Anlagen wurde verzichtet. Ein Exemplar der Antwort der Landesregierung mit Anlagen erhielten jeweils vorab der Fragesteller, die Fraktionen, die Parlamentarische Gruppe der FDP sowie die fraktionslosen Abgeordneten. In der Landtagsbibliothek liegt diese Drucksache mit Anlagen zur Einsichtnahme bereit. Des Weiteren kann sie unter der oben genannten Drucksachennummer im Abgeordneteninformationssystem sowie im Internet unter der Adresse: www.parldok.thueringen.de eingesehen werden.

Anlage 1

Kleine Anfrage 3271 des Angeordneten Denny Jankowski (AfD)
Situation der Lehramtsabsolventen in Thüringen

zu Frage 1) Studienanfänger im 1. Fachsemester in Lehramtsstudiengängen vom Wintersemester 2017/18 bis Wintersemester 2021/22

	WiSe 2017/18	WiSe 2018/19	WiSe 2019/20	WiSe 2020/21	WiSe 2021/2
Lehramt Grundschule	175	176	231	235	291
davon Lehramt Master	175	176	231	235	291
Lehramt Regelschule	106	127	110	126	81
davon Lehramt Master	34	40	42	32	33
Lehramt Gymnasium	723	742	745	807	588
davon Lehramt Master	8	11	7	4	
Lehramt Berufsschule	17	28	23	15	30
davon Master Wirtschaftspädagogik	7	20	13	5	15
davon Lehramt Master	10	8	10	10	15
Lehramt Förderschule	18	22	47	60	52
davon Lehramt Master	18	22	47	60	52

Quelle: Ergebnisse der amtlichen Statistik des Thüringer Landesamtes für Statistik

Anlage 2

Kleine Anfrage 3271 des Abgeordneten Denny Jankowski (AfD) Situation der Lehramtsabsolventen in Thüringen

zu Frage 2) Studienanfänger im 1. Fachsemester in Lehramtsstudiengängen in MINT-Fächern vom Wintersemester 2017/18 bis Wintersemester 2021/22

LA Grundschule	WiSe 2017/18	WiSe 2018/19	WiSe 2019/20	WiSe 2020/21	WiSe 2021/2
Zahl der Einschreibungen pro Fach					
Primare und Elementare Bildung	177	176	231	235	291
Anglistik/Englisch	37	39	22	54	43
Ethik	29	27	60	57	74
Evang. Theologie, - Religionslehre	21	12	24	15	34
Französisch		3		1	4
Deutsch	30	35	50	50	56
Kath. Theologie, - Religionslehre	3	5	7	2	8
Kunsterziehung	2	2	8	7	9
Mathematik	25	20	36	22	31
Musikerziehung	12	19	9	11	11
Russisch				1	1
Sportpädagogik	14	14	15	15	20
ohne Angaben					
Einschreibungen gesamt	350	352	462	470	582
Studienanfänger MINT	175	176	231	235	291

LA Regelschule	WiSe 2017/18	WiSe 2018/19	WiSe 2019/20	WiSe 2020/21	WiSe 2021/2
Zahl der Einschreibungen pro Fach					
Anglistik/Englisch	36	30	28	23	17
Astronomie			1		
Biologie	14	15	16	14	13
Chemie	3	8	6	6	2
Deutsch als Fremdsprache			1	1	1
Ethik	19	19	16	14	6
Evang. Theologie, - Religionslehre	6	10	5	6	4
Französisch	1	2	3	2	2
Geographie/Erdkunde	12	25	18	39	13
Germanistik/Deutsch	46	51	47	45	25
Geschichte	20	28	21	26	14
Informatik	1	2	2		4
Kath. Theologie, - Religionslehre		1			1
Kunsterziehung	4	4	1	2	
Mathematik	15	19	16	13	13
Musikerziehung	4	7		4	2
Physik	1	1	3	4	1
Russisch	2	3	1	4	1
Sozialkunde	16	13	10	11	12
Sportpädagogik	12	13	12	33	15
Wirtschaftslehre / Technik		3	8	4	10

ohne Angaben			5	1	6
Einschreibungen gesamt	212	254	220	252	162
Studienanfänger 1. Fachsemester	106	127	110	126	81
Einschreibungen MINT	46	73	70	80	56
Studienanfänger MINT	23	37	35	40	28

LA Gymnasium	WiSe 2017/18	WiSe 2018/19	WiSe 2019/20	WiSe 2020/21	WiSe 2021/2
Zahl der Einschreibungen pro Fach					
Anglistik/Englisch	232	221	215	239	173
Astronomie	4	6		1	2
Biologie	41	59	63	58	41
Chemie	55	60	68	75	48
Deutsch als Fremdsprache	12	6	6	3	5
Evang. Theologie, - Religionslehre	15	16	12	10	7
Französisch	22	20	22	27	13
Geographie/Erdkunde	166	169	174	169	121
Germanistik/Deutsch	193	174	204	192	176
Geschichte	130	132	118	163	118
Griechisch			2	2	
Informatik	25	30	27	25	36
Italienisch			1		
Kunsterziehung	16	16	19	11	20
Kunsterziehung - Doppelfach	16	10	10	10	16
Latein	13	9	6	8	9
Mathematik	82	98	106	118	79
Musikerziehung	24	50	46	12	16
Philosophie	58	56	54	63	44
Physik	35	41	33	48	34
Russisch	8	12	11	10	8
Sozialkunde	66	81	72	61	65
Spanisch	35	39	35	35	26
Sportpädagogik	157	141	141	214	84
Wirtschaft / Recht	41	37	45	60	34
ohne Angaben					1
Einschreibungen gesamt	1.446	1.483	1.490	1.614	1.176
Studienanfänger 1. Fachsemester	723	742	745	807	588
Einschreibungen MINT	408	463	471	494	361
Studienanfänger MINT	204	232	236	247	181

LA Berufsschulen	WiSe 2017/18	WiSe 2018/19	WiSe 2019/20	WiSe 2020/21	WiSe 2021/2
Zahl der Einschreibungen pro Fach					
Anglistik/Englisch	1	2	2		2
Ethik		4	4	3	2
Französisch	1				2
Gesundheit	2	3	3		1
Germanistik/Deutsch	3	1	1	3	3
Lernbereich Bautechnik	1				1

Lernbereich Metalltechnik	2	1	1	1	3
Lernbereich Technik	1	7	2	4	2
Pflege		2	2	3	1
Mathematik	2			2	4
Sozialkunde	3	2	2	2	2
Sozialpädagogik	4	4	4	5	7
Sport		1	1		
Wirtschaftspädagogik	7	11	12	3	15
ohne Angaben	7	18	12	4	15
Einschreibungen gesamt	34	56	46	30	60
Studienanfänger 1. Fachsemester	17	28	23	15	30
Einschreibungen MINT	6	8	3	7	10
Studienanfänger MINT	3	4	2	4	5

LA Förderschulen	WiSe 2017/18	WiSe 2018/19	WiSe 2019/20	WiSe 2020/21	WiSe 2021/22
Zahl der Einschreibungen pro Fach					
Förderpädagogik	18	22	47	60	52
Anglistik/Englisch	1	5	4	16	10
Germanistik/Deutsch	9	12	36	24	26
Mathematik	8	5	7	20	16
ohne Angaben					
Einschreibungen gesamt	36	44	94	120	104
Studienanfänger 1. Fachsemester	18	22	47	60	52
Einschreibungen MINT	8	5	7	20	16
Studienanfänger MINT	4	3	4	10	8

Quelle: Ergebnisse der amtlichen Statistik des Thüringer Landesamtes für Statistik

Anlage 3

Antwort zu Frage 5 und 6

	2017
GS	167
RS	80
GY	187
FÖP	20
bbS	29
gesamt	483

alle Lehramtsabsolventen verfügen über eine Lehrbefähigung in Mathematik

Regelschule

Fach	gesamt	weiblich	männlich
Mathematik	16	10	6
Biologie	4	4	0
Chemie	1	1	0
Physik	0	0	0
W/T*	2	2	0

*Wirtschaftslehre/Technik

Gymnasium

Fach	gesamt	weiblich	männlich
Mathematik	31	13	18
Biologie	25	19	6
Physik	4	2	2
Informatik	5	1	4
Chemie	13	5	8

Berufsbildende Schule

Fach	gesamt	weiblich	männlich
Mathematik	3	2	1
Biologie	1	1	0
Chemie	0	0	0
Biologie	0	0	0
Informatik	1	0	1

Anlage 3

Antwort zu Frage 5 und 6

	2018
GS	160
RS	88
GY	168
FÖP	29
bbS	50
gesamt	495

alle Lehramtsabsolventen verfügen über eine Lehrbefähigung in Mathematik

Regelschule

Fach	gesamt	weiblich	männlich
Mathematik	25	14	11
Biologie	9	8	1
Chemie	0	0	0
Physik	5	1	4
W/T*	3	3	0

*Wirtschaftslehre/Technik

Gymnasium

Fach	gesamt	weiblich	männlich
Mathematik	30	17	13
Biologie	18	15	3
Physik	9	7	2
Informatik	4	1	3
Chemie	13	6	7

Berufsbildende Schule

Fach	gesamt	weiblich	männlich
Mathematik	4	2	2
Biologie	1	0	1
Chemie	0	0	0
Informatik	0	0	0
Physik	1	0	1

Anlage 3

Antwort zu Frage 5 und 6

	2019
GS	178
RS	92
GY	190
FÖP	22
bbS	29
gesamt	511

alle Lehramtsabsolventen verfügen über eine Lehrbefähigung in Mathematik

Regelschule

Fach	gesamt	weiblich	männlich
Mathematik	16	12	4
Biologie	7	5	2
Physik	1	0	1
Chemie	2	2	0
W/T*	6	4	2

*Wirtschaftslehre/Technik

Gymnasium

Fach	gesamt	weiblich	männlich
Mathematik	25	7	18
Biologie	23	15	8
Physik	10	2	8
Informatik	2	1	1
Chemie	18	10	8

Berufsbildende Schule

Fach	gesamt	weiblich	männlich
Mathematik	4	1	3
Biologie	4	3	1
Chemie	0	0	0
Physik	0	0	0
Informatik	1	0	1

Anlage 3

Antwort zu Frage 5 und 6

	2020
GS	190
RS	72
GY	215
FÖP	24
bbS	28
gesamt	529

alle Lehramtsabsolventen verfügen über eine Lehrbefähigung in Mathematik

Regelschule

Fach	gesamt	weiblich	männlich
Mathematik	13	9	4
Biologie	4	2	2
Physik	5	2	3
Chemie	5	3	2
Informatik	1	0	1
W/T*	1	1	0

*Wirtschaftslehre/Technik

Gymnasium

Fach	gesamt	weiblich	männlich
Mathematik	36	18	18
Biologie	34	24	10
Physik	10	5	5
Informatik	4	2	2
Chemie	16	8	8

Berufsbildende Schule

Fach	gesamt	weiblich	männlich
Mathematik	6	5	1
Chemie	0	0	0
Physik	0	0	0
Informatik	0	0	0
Biologie	2	2	0

Anlage 3

Antwort zu Frage 5 und 6

	2021
GS	221
RS	71
GY	214
FÖP	23
bbS	30
gesamt	559

alle Lehramtsabsolventen verfügen über eine Lehrbefähigung in Mathematik

Regelschule

Fach	gesamt	weiblich	männlich
Mathematik	11	6	5
Physik	2	2	0
Biologie	0	0	0
Chemie	0	0	0
W/T*	3	1	2

*Wirtschaftslehre/Technik

Gymnasium

Fach	gesamt	weiblich	männlich
Mathematik	33	19	14
Biologie	33	20	13
Physik	12	3	9
Informatik	5	2	3
Chemie	17	7	10

Berufsbildende Schule

Fach	gesamt	weiblich	männlich
Mathematik	1	1	0
Biologie	0	0	0
Chemie	0	0	0
Biologie	5	4	1
Physik	1	0	1