

Kleine Anfrage 7/5626

des Abgeordneten Thrum (AfD)

Unterrichtsausfall und Lehrermangel im Landkreis Saale-Orla-Kreis

Der Lehrermangel und der hohe Unterrichtsausfall in Thüringen nehmen nach meiner Auffassung unzumutbare Ausmaße an, sodass der Bildungsauftrag des Staats nicht ausreichend erfüllt und die Qualität der schulischen Bildung akut bedroht ist.

Ich frage die Landesregierung:

1. Wie viele Lehrerstellen beziehungsweise sind als Soll in den Schuljahren 2023/2024 und 2024/2025 sowie 2025/2026 an den staatlichen Schulen im Landkreis Saale-Orla-Kreis geplant und wie hoch waren die Ist-Stellen im Schuljahr 2022/2023 (bitte nach Schulart aufschlüsseln und in Vollzeitbeschäftigteneinheiten auflisten)?
2. Wie viele Lehrkräfte unterrichteten im Schuljahr 2022/2023 an den staatlichen Schulen im Landkreis Saale-Orla-Kreis (bitte aufschlüsseln nach Schulart)?
3. Wie viele Neueinstellungen von Lehrkräften gab es im Schuljahr 2022/2023 an den staatlichen Schulen im Landkreis Saale-Orla-Kreis (bitte aufschlüsseln nach Schulart)?
4. Wie viele Lehrkräfte schieden zum Ende des Schuljahres 2022/2023 an den staatlichen Schulen im Landkreis Saale-Orla-Kreis aus dem Dienst aus (bitte aufschlüsseln nach Schulart)?
5. Wie viele Lehrkräfte sind derzeit an den staatlichen Schulen im Landkreis Saale-Orla-Kreis langfristig krankgeschrieben (bitte aufschlüsseln nach Schulart)?
6. Wie viele Unterrichtsstunden fielen mit welcher Begründung im Schuljahr 2022/2023 an den staatlichen Schulen im Landkreis Saale-Orla-Kreis aus (bitte Stichprobenwoche im Oktober 2023 auflisten mit Aufschlüsselung der Schulart)?
7. Wie hoch war der Anteil an fachfremd erteiltem Unterricht im Schuljahr 2022/2023 für die Klassenstufen der staatlichen Schulen im Landkreis Saale-Orla-Kreis (bitte aufschlüsseln nach Schulart)?
8. Wie viele Lehrkräfte werden an den staatlichen Schulen im Landkreis Saale-Orla-Kreis voraussichtlich altersbedingt aus dem Schuldienst ausscheiden (bitte jährlich nach Schulart bis zum Jahr 2034 aufschlüsseln)?

Thrum