

Kleine Anfrage

des Abgeordneten Zippel (CDU)

und

Antwort

des Thüringer Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport

Durchfallquoten bei der Besonderen Leistungsfeststellung und beim Abitur in Thüringen

Nach mir vorliegenden Informationen gab es bei der Besonderen Leistungsfeststellung der 10. Klassen der Gymnasien zuletzt eine erhöhte Durchfallquote, teilweise bis zu 40 Prozent. Unterrichtsausfälle sowie zu große Klassenverbände stellten in den bekannten Fällen kein Problem dar.

Das **Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport** hat die **Kleine Anfrage 7/6046** vom 13. Juni 2024 namens der Landesregierung mit Schreiben vom 29. Juli 2024 beantwortet:

Vorbemerkungen:

Das Statistische Informationssystem (SIS) Bildung ist der größte veröffentlichte Datenspeicher zum Thema Bildung insbesondere im Bereich Schule in Thüringen. Hier werden für die Öffentlichkeit und Fachnutzer aktuelle Fakten zu Schulen, Schülern und zum Personal an Schulen bereitgestellt. Es wird ein umfassender datenbasierter Überblick über die Entwicklung des Schulwesens in Thüringen gegeben. Für die Schulstatistik ist es die zentrale Plattform.

Die erbetenen Angaben zu den Fragestellungen 1, 2 und 3 können aus dem SIS¹ bezogen auf die Fragestellung für Thüringen abgerufen werden. Die Daten für das Altenburger Land entnehmen Sie bitte den entsprechenden Anlagen.

Des Weiteren werden im SIS keine Durchfalls-, sondern Bestehensquoten bereitgestellt. Hier erfolgt die Berechnung durch die Landesregierung als Serviceleistung.

1. Wie hoch waren die prozentualen Durchfallquoten bei der Besonderen Leistungsfeststellung der 10. Klassen thüringenweit und im Altenburger Land seit dem Jahr 2019?

Antwort:

Auf Anlage 1 und auf die Vorbemerkungen wird verwiesen.

2. Wie hoch waren die Durchfallquoten bei den Abiturprüfungen thüringenweit und im Altenburger Land seit dem Jahr 2019?

Antwort:

Auf Anlage 2 und auf die Vorbemerkungen wird verwiesen.

3. Wie begründet die Landesregierung die Diskrepanz zwischen den Prüfungsergebnissen bei der Erlangung des Regelschulabschlusses und der Besonderen Leistungsfeststellung?

Antwort:

Auf Basis der Festlegungen in der Thüringer Schulordnung (ThürSchulO; ab Siebter Teil [ab § 62 ThürSchulO]) finden an der Regelschule Prüfungen zum Qualifizierten Hauptschulabschluss und zum Realschulabschluss statt. Im Folgenden werden ausschließlich die Ergebnisse der Abschlussprüfungen zum Realschulabschluss dargestellt und bewertet. Auf § 69 ThürSchulO wird verwiesen.

Der Unterricht und dessen Inhalte in den einzelnen Schularten werden mitunter durch verschiedene Rahmenstundentafeln (Anlage 2 und Anlage 4 [zu § 44 Abs. 1 ThürSchulO]) und durch unterschiedliche Thüringer Lehrpläne bestimmt.

Das Gymnasium beziehungsweise der gymnasiale Bildungsgang führen zur allgemeinen Hochschulreife und ermöglichen die Aufnahme eines Studiums oder bereiten auf eine qualifizierte berufliche Ausbildung vor. Der Unterricht in der gymnasialen Oberstufe (Klassenstufen 10 bis 12) vermittelt eine vertiefte Allgemeinbildung, allgemeine Studierfähigkeit sowie wissenschaftspropädeutische Bildung. Von besonderer Bedeutung sind dabei vertiefte Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in den basalen Fächern Deutsch, Fremdsprache und Mathematik (in Thüringen unter anderem bLf-Fächer). Grundlage des Unterrichts sind die Thüringer Lehrpläne für den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife.

Die Thüringer Regelschule und weitere Schularten, die zum Erwerb des mittleren Bildungsabschlusses führen, mit den Klassenstufen 5 bis 9 beziehungsweise 10 vermitteln eine allgemeine Bildung und schaffen die Voraussetzung für eine qualifizierte berufliche Tätigkeit. Grundlage des Unterrichts sind die Thüringer Lehrpläne für den Erwerb des Hauptschul- und des Realschulabschlusses.

Die Thüringer Lehrpläne für den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife unterscheiden sich von den Thüringer Lehrplänen für den Erwerb des Hauptschul- und des Realschulabschlusses. Prüfungsinhalte oder die Aufgaben für die BLF können sich nur aus den Fachinhalten der entsprechenden Lehrpläne ergeben.

Im Weiteren werden die geforderten Ergebnisse dargestellt, fachlich eingeordnet und somit noch weitere Unterscheidungsmerkmale ersichtlich.

Auf Anlage 3 wird verwiesen.

Ergebnisse aus der Schulstatistik:

1. Die Diskrepanz zwischen den Prüfungsergebnissen bei der Erlangung des Regelschulabschlusses (RSA) und der Besonderen Leistungsfeststellung (BLF) schwankt leicht über die gesamte Erhebungszeit hinweg.
2. Auch die Richtung der Diskrepanz schwankt zwischen beiden Prüfungsergebnissen (dargestellt durch das Vorzeichen der Diskrepanz).
3. In den beiden Schuljahren 2018/2019 (vor Corona/ohne eine Thüringer Verordnung zur Abmilderung der Folgen der Corona-Pandemie im Schulbereich [ThürAbmildSchulVO]) und 2023/2024 sind die Durchfallquoten leicht erhöht und somit signifikant.

Wie sind die Ergebnisse fachlich einzuordnen?

1. Grundsätzliches zur BLF:

Die BLF setzt sich aus insgesamt vier Leistungsfeststellungen zusammen:

- Mathematik,
- Deutsch,
- Englisch oder 2. Fremdsprache,
- ein naturwissenschaftliches Fach nach Wahl des Schülers (Biologie, Chemie oder Physik).

Die Aufgaben für die Fächer Mathematik und Deutsch werden zentral gestellt, das heißt alle Schüler schreiben thüringenweit in diesen Fächern die BLF mit gleichen Aufgaben.

Die BLF in den Fremdsprachen wird in der Regel als mündliche Partnerprüfung mit zwei, höchstens drei Schülern mit schulinternen Aufgaben durchgeführt (Ausnahme Latein). Die Aufgaben für die naturwissenschaftlichen Fächer werden von den Schulen verantwortet; die BLF in den Fächern Biologie, Chemie und Physik erfolgt schriftlich.

Das heißt die BLF setzt sich demnach jeweils zu 50 Prozent aus Leistungsfeststellungen zentraler und schulischer Aufgabenformate zusammen.

In den schriftlich geprüften Fächern kann auf Verlangen des Schülers beziehungsweise der Schülerin zusätzlich mündlich getestet werden, um schlechte schriftliche Ergebnisse ausgleichen zu können.

2. Grundsätzliches zu den RSA Abschlussprüfungen:

Die Abschlussprüfung zum Erwerb des RSA gliedert sich in

- einen schriftlichen Teil in den Fächern Deutsch und Mathematik sowie erste Fremdsprache mit einem Anteil Hörverstehen und
- einen mündlichen Teil
 - a) als Pflichtprüfung in einem Fach (außer Astronomie und den Fächern nach Anstrich 1) nach Wahl des Schülers,
 - b) als freiwillige Prüfung in weiteren Fächern nach Wahl des Schülers.

Die Abschlussprüfung zum Erwerb des RSA setzt sich somit auch aus vier verpflichtenden Prüfungen zusammen. Die schriftlichen Aufgaben der Fächer Deutsch, Mathematik und der ersten Fremdsprache werden vom Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, die Aufgaben des mündlichen Teils der Abschlussprüfung von der Schule gestellt. Somit sind die Aufgaben für die Fächer Deutsch, Mathematik und der ersten Fremdsprache thüringenweit die gleichen Aufgaben.

Das heißt die Abschlussprüfungen zum Erwerb des RSA setzen sich demnach zu 75 Prozent aus Leistungsfeststellungen zentraler Aufgabenformate und zu 25 Prozent aus schulischen Aufgabenformaten zusammen (abhängig von der Anzahl der freiwilligen mündlichen Prüfungen).

3. Vergleich der vergangenen Jahrgänge:

Auf Anlage 4 wird verwiesen.

Aus der Anlage 4 ist ersichtlich, dass im Prüfungsjahr 2024 die BLF und die Prüfungen zum Erwerb des RSA ohne Abmilderungen und erweiterten Auswahlmöglichkeiten stattfanden.

Spezifischere Daten, die genauere Rückschlüsse auf die Ursachen der

- I. erhöhten Durchfallquoten in der BLF und den Abschlussprüfungen zum Erwerb des RSA sowie
 - II. ersten (nach den Corona-Abmilderungen) signifikanten Diskrepanz zwischen BLF und den Abschlussprüfungen zum Erwerb des RSA zulassen,
- werden gesondert im Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) und der Friedrich-Schiller-Universität Jena (FSU Jena im Projekt kompetenztest.de) erfasst. Durch die Auswertung dieser Landesberichte zur BLF durch Kompetenztest.de, die in der Regel im August/September des Prüfungsjahres abgerufen werden können, sind weitere Aussagen zum Beispiel zum Verhältnis Vornoten zu Prüfungsleistungen im jeweiligen Prüfungsfach möglich. Diese fachspezifischeren Statistiken sind jedoch notwendig, um aussagekräftige Ursachen für die aufgezeigten Unterschiede zu den Vorjahren zu benennen und anschließend geeignete Maßnahmen ableiten zu können.

Diese spezifischen Datenlagen existieren bisher für die Prüfungen zum Erwerb der RSA nicht.

Es kann also zum jetzigen Zeitpunkt keine Begründung zu den dargestellten leichten Schwankungen im Erhebungszeitraum, der erhöhten Durchfallquote im Prüfungsjahr 2024 und der damit ersten signifikanten Diskrepanz (nach den Corona-Abmilderungen) zwischen den Prüfungsergebnissen zum Erwerb des RSA und der BLF abgegeben werden.

Sobald diese Daten für die BLF vorliegen, sind diese schulaufsichtlich und schulscharf zu würdigen und konkrete Handlungsbedarfe für die Arbeit an den jeweiligen Schulen abzuleiten.

4. Wie steht die Landesregierung zur Angleichung der in Frage 3 benannten Prüfungen?

Antwort:

Auf die Beantwortung der Frage 3 wird verwiesen.

Holter
Minister

Anlagen²

Endnote:

- 1 <http://www.schulstatistik-thueringen.de/> ->Themenverzeichnis/ -> Zeitreihen/ -> Thüringen/ -> Schulen, Klassen, Schüler/ -> Ergebnisse der Abschlussprüfungen an ABS (09M)
- 2 Auf einen Abdruck der Anlagen wird verzichtet. Die Anlagen stehen unter der oben genannten Drucksachenummer elektronisch im Abgeordneteninformationssystem und in der Parlamentsdokumentation unter der Internetadresse www.parldok.thueringer-landtag.de zur Verfügung. Der Fragesteller, die Fraktionen, die Parlamentarische Gruppe, die fraktionslosen Abgeordneten und die Landtagsbibliothek erhalten je ein Exemplar der Anlagen in der Papierfassung.

Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport / Statistikstelle

erstellt am 05.07.2024 13:38 / Thema: Schüler / Abschluss / Prüfungen / Dokument (03C)

Ergebnisse der Abschlussprüfungen - besondere Leistungsfeststellung (BLF)

Schuljahr	Geografie	Prüfungsdetail	gesamt Prüflinge	berechnete Durchfallquote
23/24	Altenburger Land	Anzahl der Schüler der 10. Klassenstufe zu Beginn des Verfahrens der besonderen Leistungsfeststellung (BLF)	228	
23/24	Altenburger Land	Verfahren abgeschlossen und erfolgreich teilgenommen (BLF bestanden)	207	
23/24	Altenburger Land	Verfahren abgeschlossen und nicht erfolgreich teilgenommen (BLF nicht bestanden)	20	8,771929825
23/24	Altenburger Land	Verfahren nicht abgeschlossen	1	
22/23	Altenburger Land	Anzahl der Schüler der 10. Klassenstufe zu Beginn des Verfahrens der besonderen Leistungsfeststellung (BLF)	222	
22/23	Altenburger Land	Verfahren abgeschlossen und erfolgreich teilgenommen (BLF bestanden)	208	
22/23	Altenburger Land	Verfahren abgeschlossen und nicht erfolgreich teilgenommen (BLF nicht bestanden)	13	5,85585586
22/23	Altenburger Land	Verfahren nicht abgeschlossen	1	
21/22	Altenburger Land	Anzahl der Schüler der 10. Klassenstufe zu Beginn des Verfahrens der besonderen Leistungsfeststellung (BLF)	232	
21/22	Altenburger Land	Verfahren abgeschlossen und erfolgreich teilgenommen (BLF bestanden)	226	
21/22	Altenburger Land	Verfahren abgeschlossen und nicht erfolgreich teilgenommen (BLF nicht bestanden)	5	2,15517241
21/22	Altenburger Land	Verfahren nicht abgeschlossen	1	
20/21	Altenburger Land	Anzahl der Schüler der 10. Klassenstufe zu Beginn des Verfahrens der besonderen Leistungsfeststellung (BLF)	206	
20/21	Altenburger Land	Verfahren abgeschlossen und erfolgreich teilgenommen (BLF bestanden)	194	
20/21	Altenburger Land	Verfahren abgeschlossen und nicht erfolgreich teilgenommen (BLF nicht bestanden)	7	3,39805825
20/21	Altenburger Land	Verfahren nicht abgeschlossen	5	
19/20	Altenburger Land	Anzahl der Schüler der 10. Klassenstufe zu Beginn des Verfahrens der besonderen Leistungsfeststellung (BLF)	244	
19/20	Altenburger Land	Verfahren abgeschlossen und erfolgreich teilgenommen (BLF bestanden)	239	
19/20	Altenburger Land	Verfahren abgeschlossen und nicht erfolgreich teilgenommen (BLF nicht bestanden)	5	2,04918033
18/19	Altenburger Land	Anzahl der Schüler der 10. Klassenstufe zu Beginn des Verfahrens der besonderen Leistungsfeststellung (BLF)	269	
18/19	Altenburger Land	Verfahren abgeschlossen und erfolgreich teilgenommen (BLF bestanden)	255	
18/19	Altenburger Land	Verfahren abgeschlossen und nicht erfolgreich teilgenommen (BLF nicht bestanden)	11	4,08921933
18/19	Altenburger Land	Verfahren nicht abgeschlossen	3	

Prüfungen (Schnellmeldung am Ende des Schuljahres) BLF ABS ST+FT, Schuljahre: 18/19 - 23/24

Schuljahr	Geografie	Prüfungsdetail	gesamt Prüflinge	berechnete Durchfallquote
23/24	Thüringen	Anzahl der Schüler der 10. Klassenstufe zu Beginn des Verfahrens der besonderen Leistungsfeststellung (BLF)	6.181	
23/24	Thüringen	Verfahren abgeschlossen und erfolgreich teilgenommen (BLF bestanden)	5.620	
23/24	Thüringen	Verfahren abgeschlossen und nicht erfolgreich teilgenommen (BLF nicht bestanden)	521	8,42905679
23/24	Thüringen	Verfahren nicht abgeschlossen	40	
22/23	Thüringen	Anzahl der Schüler der 10. Klassenstufe zu Beginn des Verfahrens der besonderen Leistungsfeststellung (BLF)	5.770	
22/23	Thüringen	Verfahren abgeschlossen und erfolgreich teilgenommen (BLF bestanden)	5.583	
22/23	Thüringen	Verfahren abgeschlossen und nicht erfolgreich teilgenommen (BLF nicht bestanden)	176	3,05025997
22/23	Thüringen	Verfahren nicht abgeschlossen	11	
21/22	Thüringen	Anzahl der Schüler der 10. Klassenstufe zu Beginn des Verfahrens der besonderen Leistungsfeststellung (BLF)	5.749	
21/22	Thüringen	Verfahren abgeschlossen und erfolgreich teilgenommen (BLF bestanden)	5.611	
21/22	Thüringen	Verfahren abgeschlossen und nicht erfolgreich teilgenommen (BLF nicht bestanden)	126	2,19168551
21/22	Thüringen	Verfahren nicht abgeschlossen	12	
20/21	Thüringen	Anzahl der Schüler der 10. Klassenstufe zu Beginn des Verfahrens der besonderen Leistungsfeststellung (BLF)	5.820	
20/21	Thüringen	Verfahren abgeschlossen und erfolgreich teilgenommen (BLF bestanden)	5.595	
20/21	Thüringen	Verfahren abgeschlossen und nicht erfolgreich teilgenommen (BLF nicht bestanden)	196	3,36769759
20/21	Thüringen	Verfahren nicht abgeschlossen	29	
19/20	Thüringen	Anzahl der Schüler der 10. Klassenstufe zu Beginn des Verfahrens der besonderen Leistungsfeststellung (BLF)	6.135	
19/20	Thüringen	Verfahren abgeschlossen und erfolgreich teilgenommen (BLF bestanden)	5.980	
19/20	Thüringen	Verfahren abgeschlossen und nicht erfolgreich teilgenommen (BLF nicht bestanden)	142	2,31458843
19/20	Thüringen	Verfahren nicht abgeschlossen	13	
18/19	Thüringen	Anzahl der Schüler der 10. Klassenstufe zu Beginn des Verfahrens der besonderen Leistungsfeststellung (BLF)	5.985	
18/19	Thüringen	Verfahren abgeschlossen und erfolgreich teilgenommen (BLF bestanden)	5.742	
18/19	Thüringen	Verfahren abgeschlossen und nicht erfolgreich teilgenommen (BLF nicht bestanden)	232	3,87635756
18/19	Thüringen	Verfahren nicht abgeschlossen	11	

Schuljahr	Geografie	gesamt Prüflinge	berechnete Durchfallquote
23/24	Altenburger Land	228	
23/24	Altenburger Land	207	
23/24	Altenburger Land	20	8,771929825
23/24	Altenburger Land	1	
22/23	Altenburger Land	222	
22/23	Altenburger Land	208	
22/23	Altenburger Land	13	5,85585586
22/23	Altenburger Land	1	
21/22	Altenburger Land	232	
21/22	Altenburger Land	226	
21/22	Altenburger Land	5	2,15517241
21/22	Altenburger Land	1	
20/21	Altenburger Land	206	
20/21	Altenburger Land	194	
20/21	Altenburger Land	7	3,398058252
20/21	Altenburger Land	5	
19/20	Altenburger Land	244	
19/20	Altenburger Land	239	
19/20	Altenburger Land	5	2,049180328
18/19	Altenburger Land	269	
18/19	Altenburger Land	255	
18/19	Altenburger Land	11	4,089219331
18/19	Altenburger Land	3	

berechnete Durchfallquote	gesamt Prüflinge	Geografie	Schuljahr
	6.181	Thüringen	23/24
	5.620	Thüringen	23/24
8,429	521	Thüringen	23/24
	40	Thüringen	23/24
	5.770	Thüringen	22/23
	5.583	Thüringen	22/23
3,05	176	Thüringen	22/23
	11	Thüringen	22/23
	5.749	Thüringen	21/22
	5.611	Thüringen	21/22
2,191	126	Thüringen	21/22
	12	Thüringen	21/22
	5.820	Thüringen	20/21
	5.595	Thüringen	20/21
3,367	196	Thüringen	20/21
	29	Thüringen	20/21
	6.135	Thüringen	19/20
	5.980	Thüringen	19/20
2,134	142	Thüringen	19/20
	5.985	Thüringen	18/19
	5.742	Thüringen	18/19
3,876	232	Thüringen	18/19
	11	Thüringen	18/19

Weitere Daten auch im Internet unter: www.schulstatistik-thueringen.de

Ergebnisse der Abschlussprüfungen - allgemeine Hochschulreife (Abitur)

Absolutwerte (ohne Externe)

Zusammenfassung:

Schuljahr	Geografie	Prüfungsdetail	gesamt Prüflinge	berechnete Bestehensquote	berechtigte Durchfallquote
23/24	Altenburger Land	Anzahl der Schüler zu Beginn des Prüfungszeitraumes in der Abiturklasse (12/II)	193		
23/24	Altenburger Land	davon an den Abiturprüfungen teilgenommen	193		
23/24	Altenburger Land	davon bestandene Abiturprüfungen	188	97,40932642	2,590673575
22/23	Altenburger Land	Anzahl der Schüler zu Beginn des Prüfungszeitraumes in der Abiturklasse (12/II)	181		
22/23	Altenburger Land	davon an den Abiturprüfungen teilgenommen	181		
22/23	Altenburger Land	davon bestandene Abiturprüfungen	175	96,68508287	3,314917127
21/22	Altenburger Land	Anzahl der Schüler zu Beginn des Prüfungszeitraumes in der Abiturklasse (12/II)	246		
21/22	Altenburger Land	davon an den Abiturprüfungen teilgenommen	245		
21/22	Altenburger Land	davon bestandene Abiturprüfungen	243	99,18367347	0,816326531
20/21	Altenburger Land	Anzahl der Schüler zu Beginn des Prüfungszeitraumes in der Abiturklasse (12/II)	228		
20/21	Altenburger Land	davon an den Abiturprüfungen teilgenommen	227		
20/21	Altenburger Land	davon bestandene Abiturprüfungen	221	97,35682819	2,643171806
19/20	Altenburger Land	Anzahl der Schüler zu Beginn des Prüfungszeitraumes in der Abiturklasse (12/II)	259		
19/20	Altenburger Land	davon an den Abiturprüfungen teilgenommen	258		
19/20	Altenburger Land	davon bestandene Abiturprüfungen	253	98,0620155	1,937984496
18/19	Altenburger Land	Anzahl der Schüler zu Beginn des Prüfungszeitraumes in der Abiturklasse (12/II)	259		
18/19	Altenburger Land	davon an den Abiturprüfungen teilgenommen	257		
18/19	Altenburger Land	davon bestandene Abiturprüfungen	253	98,44357977	1,556420233

Schuljahr	Geografie	berechnete Bestehensquote	berechtigte Durchfallquote
23/24	Altenburger Land		
23/24	Altenburger Land		
23/24	Altenburger Land	97,41	2,59
22/23	Altenburger Land		
22/23	Altenburger Land		
22/23	Altenburger Land	96,68	3,32
21/22	Altenburger Land		
21/22	Altenburger Land		
21/22	Altenburger Land	99,18	0,82
20/21	Altenburger Land		
20/21	Altenburger Land		
20/21	Altenburger Land	97,36	2,64
19/20	Altenburger Land		
19/20	Altenburger Land		
19/20	Altenburger Land	98,06	1,94
18/19	Altenburger Land		
18/19	Altenburger Land		
18/19	Altenburger Land	98,44	1,56

berechtigte Durchfallquote	berechnete Bestehensquote	Geografie	Schuljahr
		Thüringen	23/24
		Thüringen	23/24
3,97	96,03	Thüringen	23/24
		Thüringen	22/23
		Thüringen	22/23
3,13	96,87	Thüringen	22/23
		Thüringen	21/22
		Thüringen	21/22
1,67	98,33	Thüringen	21/22
		Thüringen	20/21
		Thüringen	20/21
1,72	98,28	Thüringen	20/21
		Thüringen	19/20
		Thüringen	19/20
1,6	98,4	Thüringen	19/20
		Thüringen	18/19
		Thüringen	18/19
2,34	97,66	Thüringen	18/19

Schuljahr	Geografie	Prüfungsdetail	gesamt Prüflinge	berechnete Bestehensquote	berechtigte Durchfallquote
23/24	Thüringen	Anzahl der Schüler zu Beginn des Prüfungszeitraumes in der Abiturklasse (12/II)	6.191		
23/24	Thüringen	davon an den Abiturprüfungen teilgenommen	6.149		
23/24	Thüringen	davon bestandene Abiturprüfungen	5.905	96,0318751	3,968124898
22/23	Thüringen	Anzahl der Schüler zu Beginn des Prüfungszeitraumes in der Abiturklasse (12/II)	6.320		
22/23	Thüringen	davon an den Abiturprüfungen teilgenommen	6.269		
22/23	Thüringen	davon bestandene Abiturprüfungen	6.073	96,87350455	3,126495454
21/22	Thüringen	Anzahl der Schüler zu Beginn des Prüfungszeitraumes in der Abiturklasse (12/II)	6.450		
21/22	Thüringen	davon an den Abiturprüfungen teilgenommen	6.399		
21/22	Thüringen	davon bestandene Abiturprüfungen	6.292	98,32786373	1,672136271
20/21	Thüringen	Anzahl der Schüler zu Beginn des Prüfungszeitraumes in der Abiturklasse (12/II)	6.435		
20/21	Thüringen	davon an den Abiturprüfungen teilgenommen	6.389		
20/21	Thüringen	davon bestandene Abiturprüfungen	6.279	98,27829081	1,721709188
19/20	Thüringen	Anzahl der Schüler zu Beginn des Prüfungszeitraumes in der Abiturklasse (12/II)	6.690		
19/20	Thüringen	davon an den Abiturprüfungen teilgenommen	6.640		
19/20	Thüringen	davon bestandene Abiturprüfungen	6.534	98,40361446	1,596385542
18/19	Thüringen	Anzahl der Schüler zu Beginn des Prüfungszeitraumes in der Abiturklasse (12/II)	7.026		
18/19	Thüringen	davon an den Abiturprüfungen teilgenommen	6.962		
18/19	Thüringen	davon bestandene Abiturprüfungen	6.799	97,65871876	2,341281241

Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport / Statistikstelle

erstellt am 08.07.2024 12:17 / Thema: Schüler / Abschluss / Prüfungen / Dokument (03B)

Ergebnisse der Abschlussprüfungen - Realschulabschluss

Absolutwerte (ohne Externe)

Schuljahr	Geografie	Prüfungsdetail	gesamt Prüflinge	berechnete Durchfallquote
23/24	Thüringen	Anzahl der Schüler der 10. Klassenstufe zu Beginn des Prüfungszeitraumes	8.388	
23/24	Thüringen	davon an den Prüfungen für den Realschulabschluss teilgenommen	8.188	
23/24	Thüringen	darunter bestandene Prüfungen und Versetzungsbestimmungen erfüllt (RSA erreicht)	7.404	
23/24	Thüringen	darunter nicht bestandene Prüfungen, aber Versetzungsbestimmungen erfüllt (RSA nicht erreicht)	603	7,36443576
22/23	Thüringen	Anzahl der Schüler der 10. Klassenstufe zu Beginn des Prüfungszeitraumes	8.495	
22/23	Thüringen	davon an den Prüfungen für den Realschulabschluss teilgenommen	8.261	
22/23	Thüringen	darunter bestandene Prüfungen und Versetzungsbestimmungen erfüllt (RSA erreicht)	7.909	
22/23	Thüringen	darunter nicht bestandene Prüfungen, aber Versetzungsbestimmungen erfüllt (RSA nicht erreicht)	233	2,820481782
21/22	Thüringen	Anzahl der Schüler der 10. Klassenstufe zu Beginn des Prüfungszeitraumes	7.977	
21/22	Thüringen	davon an den Prüfungen für den Realschulabschluss teilgenommen	7.795	
21/22	Thüringen	darunter bestandene Prüfungen und Versetzungsbestimmungen erfüllt (RSA erreicht)	7.470	
21/22	Thüringen	darunter nicht bestandene Prüfungen, aber Versetzungsbestimmungen erfüllt (RSA nicht erreicht)	192	2,463117383
20/21	Thüringen	Anzahl der Schüler der 10. Klassenstufe zu Beginn des Prüfungszeitraumes	7.859	
20/21	Thüringen	davon an den Prüfungen für den Realschulabschluss teilgenommen	7.713	
20/21	Thüringen	darunter bestandene Prüfungen und Versetzungsbestimmungen erfüllt (RSA erreicht)	7.433	
20/21	Thüringen	darunter nicht bestandene Prüfungen, aber Versetzungsbestimmungen erfüllt (RSA nicht erreicht)	168	2,178140801
19/20	Thüringen	Anzahl der Schüler der 10. Klassenstufe zu Beginn des Prüfungszeitraumes	7.759	
19/20	Thüringen	davon an den Prüfungen für den Realschulabschluss teilgenommen	7.661	
19/20	Thüringen	darunter bestandene Prüfungen und Versetzungsbestimmungen erfüllt (RSA erreicht)	7.362	
19/20	Thüringen	darunter nicht bestandene Prüfungen, aber Versetzungsbestimmungen erfüllt (RSA nicht erreicht)	202	2,636731497
18/19	Thüringen	Anzahl der Schüler der 10. Klassenstufe zu Beginn des Prüfungszeitraumes	8.042	
18/19	Thüringen	davon an den Prüfungen für den Realschulabschluss teilgenommen	7.854	
18/19	Thüringen	darunter bestandene Prüfungen und Versetzungsbestimmungen erfüllt (RSA erreicht)	7.351	
18/19	Thüringen	darunter nicht bestandene Prüfungen, aber Versetzungsbestimmungen erfüllt (RSA nicht erreicht)	361	4,596384008

Prüfungen (Schnellmeldung am Ende des Schuljahres) RSA, HSA ABS ST+FT, Schuljahre: 18/19 - 23/24

Zusammenfassung

Ergebnisse RSA

Schuljahr	Geografie	gesamt Prüflinge	berechnete Durchfallquote
23/24	Thüringen	8.388	
23/24	Thüringen	8.188	
23/24	Thüringen	7.404	
23/24	Thüringen	603	7,36443576
22/23	Thüringen	8.495	
22/23	Thüringen	8.261	
22/23	Thüringen	7.909	
22/23	Thüringen	233	2,820481782
21/22	Thüringen	7.977	
21/22	Thüringen	7.795	
21/22	Thüringen	7.470	
21/22	Thüringen	192	2,463117383
20/21	Thüringen	7.859	
20/21	Thüringen	7.713	
20/21	Thüringen	7.433	
20/21	Thüringen	168	2,178140801
19/20	Thüringen	7.759	
19/20	Thüringen	7.661	
19/20	Thüringen	7.362	
19/20	Thüringen	202	2,636731497
18/19	Thüringen	8.042	
18/19	Thüringen	7.854	
18/19	Thüringen	7.351	
18/19	Thüringen	361	4,596384008

Ergebnisse BLF

berechnete Durchfallquote	gesamt Prüflinge	Geografie	Schuljahr
	6.181	Thüringen	23/24
	5.620	Thüringen	23/24
8,429	521	Thüringen	23/24
	40	Thüringen	23/24
	5.770	Thüringen	22/23
	5.583	Thüringen	22/23
3,05	176	Thüringen	22/23
	11	Thüringen	22/23
	5.749	Thüringen	21/22
	5.611	Thüringen	21/22
2,192	126	Thüringen	21/22
	12	Thüringen	21/22
	5.820	Thüringen	20/21
	5.595	Thüringen	20/21
3,368	196	Thüringen	20/21
	29	Thüringen	20/21
	6.135	Thüringen	19/20
	5.980	Thüringen	19/20
2,315	142	Thüringen	19/20
	13	Thüringen	19/20
	5.985	Thüringen	18/19
	5.742	Thüringen	18/19
3,876	232	Thüringen	18/19
	11	Thüringen	18/19

Diskrepanz
1,06
0,23
minus 0,27
1,19
minus 0,32
minus 0,72

Ergebnisse der Abschlussprüfungen - besondere Leistungsfeststellung (BLF)

Schuljahr	Geografie	Prüfungsdetail	gesamt Prüflinge	berechnete Durchfallquote
23/24	Thüringen	Anzahl der Schüler der 10. Klassenstufe zu Beginn des Verfahrens der besonderen Leistungsfeststellung (BLF)	6.181	
23/24	Thüringen	Verfahren abgeschlossen und erfolgreich teilgenommen (BLF bestanden)	5.620	
23/24	Thüringen	Verfahren abgeschlossen und nicht erfolgreich teilgenommen (BLF nicht bestanden)	521	8,429056787
23/24	Thüringen	Verfahren nicht abgeschlossen	40	
22/23	Thüringen	Anzahl der Schüler der 10. Klassenstufe zu Beginn des Verfahrens der besonderen Leistungsfeststellung (BLF)	5.770	
22/23	Thüringen	Verfahren abgeschlossen und erfolgreich teilgenommen (BLF bestanden)	5.583	
22/23	Thüringen	Verfahren abgeschlossen und nicht erfolgreich teilgenommen (BLF nicht bestanden)	176	3,050259965
22/23	Thüringen	Verfahren nicht abgeschlossen	11	
21/22	Thüringen	Anzahl der Schüler der 10. Klassenstufe zu Beginn des Verfahrens der besonderen Leistungsfeststellung (BLF)	5.749	
21/22	Thüringen	Verfahren abgeschlossen und erfolgreich teilgenommen (BLF bestanden)	5.611	
21/22	Thüringen	Verfahren abgeschlossen und nicht erfolgreich teilgenommen (BLF nicht bestanden)	126	2,191685511
21/22	Thüringen	Verfahren nicht abgeschlossen	12	
20/21	Thüringen	Anzahl der Schüler der 10. Klassenstufe zu Beginn des Verfahrens der besonderen Leistungsfeststellung (BLF)	5.820	
20/21	Thüringen	Verfahren abgeschlossen und erfolgreich teilgenommen (BLF bestanden)	5.595	
20/21	Thüringen	Verfahren abgeschlossen und nicht erfolgreich teilgenommen (BLF nicht bestanden)	196	3,367697595
20/21	Thüringen	Verfahren nicht abgeschlossen	29	
19/20	Thüringen	Anzahl der Schüler der 10. Klassenstufe zu Beginn des Verfahrens der besonderen Leistungsfeststellung (BLF)	6.135	
19/20	Thüringen	Verfahren abgeschlossen und erfolgreich teilgenommen (BLF bestanden)	5.980	
19/20	Thüringen	Verfahren abgeschlossen und nicht erfolgreich teilgenommen (BLF nicht bestanden)	142	2,314588427
19/20	Thüringen	Verfahren nicht abgeschlossen	13	
18/19	Thüringen	Anzahl der Schüler der 10. Klassenstufe zu Beginn des Verfahrens der besonderen Leistungsfeststellung (BLF)	5.985	
18/19	Thüringen	Verfahren abgeschlossen und erfolgreich teilgenommen (BLF bestanden)	5.742	
18/19	Thüringen	Verfahren abgeschlossen und nicht erfolgreich teilgenommen (BLF nicht bestanden)	232	3,876357561
18/19	Thüringen	Verfahren nicht abgeschlossen	11	

3. Vergleich der vergangenen Jahrgänge:

Prüfungsjahr	Abmilderungsmaßnahmen im Prüfungsbereich der BLF	weitere Abmilderungsmaßnahmen	Abmilderungsmaßnahmen im Prüfungsbereich der RSA	SuS der Klassenstufe 10 2023/2024 befanden sich in Klassenstufe
2024	keine	<ul style="list-style-type: none"> • schulfrei zwischen BLF 	keine	10
2023	Der Schüler/die Schülerin wählt drei aus vier Prüfungen (Prüfungsfächer immer noch reduziert, aber Wahlmöglichkeiten ¹ für die SuS erhöht)	<ul style="list-style-type: none"> • schulfrei zwischen BLF 	Der Schüler/die Schülerin wählt drei aus vier Prüfungen (Prüfungsfächer immer noch reduziert, aber Wahlmöglichkeiten für die SuS erhöht)	9
2022	Der Schüler/die Schülerin wählt drei aus vier Prüfungen (Prüfungsfächer immer noch reduziert, aber Wahlmöglichkeiten ² für die SuS erhöht)	<ul style="list-style-type: none"> • keine Versetzung in Klassenstufen 6 und 8 • Möglichkeit der freiwilligen Wiederholung • vorläufige Aufnahme in den gymnasialen Bildungsgang auf Probe ohne Aufnahmeprüfung 	Der Schüler/die Schülerin wählt drei aus vier Prüfungen (Prüfungsfächer immer noch reduziert, aber Wahlmöglichkeiten für die SuS erhöht)	8
2021	BLF nur im Fach Deutsch und nach Wahl des Schülers eines der Fächer Biologie, Chemie oder Physik (schulinterne Aufgaben)	<ul style="list-style-type: none"> • keine Versetzung in Klassenstufen 6 und 8 • Möglichkeit der freiwilligen Wiederholung • vorläufige Aufnahme in den gymnasialen Bildungsgang auf Probe ohne Aufnahmeprüfung 	RSA um ein Prüfungsfach reduziert (von 4 auf 3) <ul style="list-style-type: none"> • schriftl. Mathematik und mündl. Prüfung verpflichtende • nach Wahl des Schülers schriftlich Deutsch oder erste Fremdsprache 	7
2020	BLF nur im Fach Deutsch und nach Wahl des Schülers eines der Fächer Biologie, Chemie oder Physik (schulinterne Aufgaben)	<ul style="list-style-type: none"> • keine Versetzung in Klassenstufen 6 und 8 • Möglichkeit der freiwilligen Wiederholung • vorläufige Aufnahme in den gymnasialen Bildungsgang auf Probe ohne Aufnahmeprüfung 	RSA um ein Prüfungsfach reduziert (von 4 auf 3) <ul style="list-style-type: none"> • schriftl. Mathematik und mündl. Prüfung verpflichtende • nach Wahl des Schülers schriftlich Deutsch oder erste Fremdsprache 	6
2019	keine	keine	keine	

¹ mit Blick auf Mathematik erhöht

² mit Blick auf Mathematik erhöht